AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Bilgisayar Destekli Rasyon Hazırlama								
Ders Kodu	ZT451		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	56 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Çiftlik hayvanlarında son derece önemli olan rasyon hazırlamanın Excel gibi bilgisayar programları aracılığı ile bilgisayar destekli olarak verilmesi ve bu konudaki pratikliğin sağlanması amaçlanmaktadır.								
Özet İçeriği	Rasyon nedir? Rasyon hazırlamada dikkate alınması gereken faktörler nelerdir? Rasyon çözmede kullanılan teknikler nelerdir? Kullanılan bu tekniklerin bilgisayar destekli basit programlara aktarılması ve formülasyonların oluşturulması.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Hulusi AKÇAY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ergün ve ark, 2008. Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları,Ankara.
2	(NRC), 2001. Nutrient Requirements of Dairy Cattle. Seventh Revised Edition. National Academy Press, Washington, D.C., 394p.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, Rasyon nedir?
2	Teorik	Hayvansal üretimde rasyon hazırlarken dikkat edilmesi gereken hususlar
3	Teorik	Pearson kare yöntemi
4	Teorik	Pearson kare yönteminin bilgisayarla çözümü
5	Teorik	Denklem yöntemi
6	Teorik	Denklem yönteminin bilgisayarla çözümü
7	Teorik	Deneme yanılma yöntemi
8	Teorik	Deneme Yanılma yönteminin bilgisayarla çözümü
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Süt inekleri için bilgisayarlı rasyon çözümleri
11	Teorik	Etçi ve besi sığırları için bilgisayarlı rasyon çözümleri
12	Teorik	Broiler ve yumurtacı tavuklar için bilgisayarlı rasyon çözümleri
13	Teorik	Koyun ve keçiler için bilgisayarlı rasyon çözümleri
14	Teorik	Koyun ve keçiler için bilgisayarlı rasyon çözümleri
15	Teorik	Genel Tekrar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Uygulamalı Ders	2	0	2	4
Dönem Ödevi	2	0	5	10
Ara Sınav	1	5	2	7

Dönem Sonu Sınavı	1	5	2	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	56
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Rasyon konusunda yeterli bilgiye sahip olabilme
2	Hayvanların beslenmeleri konusundaki bilgileri bilgisayar ortamına aktarabilme becerisinin gelişmesi
3	Çiftlik hayvanlarının beslenmelerinde bilgisayar destekli rasyon hazırlayabilir olma
4	hayvan besleme problemlerini bilgisayar ortamında çözebilme
5	günlük hayatta gerekli basit programları düzenleyebilme

Program Çıktıları *(Zootekni Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistetamtik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	1		1		
PÇ4	1				
PÇ6	1				
PÇ7	3	4	4	5	4
PÇ8	3			5	4
PÇ9	1	3	3		
PÇ12	1	2	4		
PÇ14	3	3	3		
PÇ15	5	5	5		