AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kürk Hayvancılığı							
Ders Kodu		ZT434		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yükü	52 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kürkünden ticari olarak yararlanılan hayvanların yetiştirilmesi, beslenmesi ve kürklerinin özellikleri hakkında bilgi kazandırmak.							
Özet İçeriği		Bu derste; Kürk ve Süs hayvanlarının yetiştiriciliğinin tarihsel gelişimi ve. Kürk hayvanı yetiştiriciliği için gerekli koşullar anlatılacaktır. Tavşan yetiştiriciliği, tavşanlardan elde edilen verimler ve özellikleri.üzerinde durulacaktır. Vizon, Tilki, Şinşilla yetiştiriciliği ve kürk özellikleri, ekonomik önemi. Karagül koyunları ve astragan eldesi ile özellikleri ile Nutria, Sansar Kunduz gibi kürk hayvanlar hakkında da bilgi verilecektir. Derilerin işlenmeden önce hazırlanması, konservasyon ve yöntemleri verilecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Öğr. Gör. Birol BİRİNCİOĞLU							

Ders Koşulları	
Ön Koşul	ZT100

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Yazıcıoğlu T., 1981. Kürk Teknolojisi, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları No: 358, , Bornova, İzmir
2	Sönmez R., Koçak Ç. 1990. Tavşan Yetiştirme, Ege Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları No: 184, Bornova, İzmir
3	Koçak Ç , TAŞKIN,T., Kürk Hayvancılığı, Ege Üniv. Ziraat Fakültesi Yayınları No: 1561
4	Lebas,F., Coudet, P., Rouvier, R.,de Rochambeau,H., 1986 The Rabbit husbandry., healty and production, FAO, Animal Production and Healty Series No:21.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ders programının sunulması, kürk ve deri kullanımı hakkında genel bilgi.
2	Teorik	Kürk ve Süs hayvanlarının yetiştiriciliğinin tarihsel gelişimi
3	Teorik	Kürk hayvanı yetiştiriciliği için gerekli koşullar
4	Teorik	Tavşan yetiştiriciliği, başlıca tavşan ırkları
5	Teorik	Tavşan yetiştirmede bakım ve yönetim uygulamaları, tavşan hastalıkları
6	Teorik	Tavşanlardan elde edilen verimler ve özellikleri
7	Teorik	Ankara tavşanı önemi, yetiştirilmesi ve angora yününün eldesi ve özellikleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Vizon yetiştiriciliği
10	Teorik	Tilki yetiştiriciliği
11	Teorik	Şinşilla yetiştiriciliği
12	Teorik	Karagül koyunu yetiştiriciliği
13	Teorik	Nutria yetiştiriciliği
14	Teorik	Sansar yetiştiriciliği
15	Teorik	Derilerin işlenmeden önce hazırlanması, konservasyon yöntemleri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	15	0	2	30
Ara Sınav	1	5	1	6

Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
			Toplam İş Yükü (Saat)	52
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Tavşan, Şinşilla, vizon, tilki ve Karagül yetiştiriciliği hakkında bilgi sahibi olur.
2	Ham derilerin işleme metotlarını öğrenir.
3	Deri ve derinin yapısı hakkında bilgi sahibi olur
4	Ders programının sunulması, kürk ve deri kullanımı hakkında genel bilgi.
5	Tavşan yetiştirmede bakım ve yönetim uygulamaları, tavşan hastalıkları

Program Çıktıları *(Zootekni Programı)*	
1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılâpları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilme.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilme
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistetamtik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ4	2				
PÇ6	2		3	3	
PÇ7	3				
PÇ8	3	2	4	4	4
PÇ9	2	3			
PÇ10			2	2	2
PÇ12	2				
PÇ13			2		2
PÇ14			2		2
PÇ15	3	2	4		