



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Olta Balıkçılığı							
Ders Kodu		SUM191		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	46 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu ders kapsamında, ülkemiz ve dünyada yapılan sportif balıkçılığın, balıkçılık ekipmanlarının, balıkçılıktaki sınırlamaların tanıtılması, amaçlanmıştır							
Özet İçeriği		Bu ders de; sportif balıkçılığın tarihçesi, sportif balıkçılıktaki yasak ve düzenlemeler, sportif balıkçılıktaki olta çeşitleri, olta yapımı, doğal ve yapay yemler, yemleme, tatlı ve tuzlu sularda yaşayan bazı türlerin avcılığı, sportif balıkçılıkta karşılaşılan bazı tehlikeli balık türleri açıklanacak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Birsen KIRIM						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Olta balıkçılığı; Prof. Dr. Atilla Albaz ve Arif Özen
2	Balık ve Olta; Ali Pasiner
3	Av Araçları ve Avlama Teknolojisi; Prof. Dr. M. Salih Çelikkale, Prof. Dr. Ertuğ Düzgüneş ve Ferit Candeğer
4	"2/2 Amatör (Sportif) Amaçlı Su Ürünleri Avcılığını Düzenleme Tebliği"; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı
5	Çeşitli bilimsel makaleler, dergiler ve internet olanakları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin genel içeriği ve işleyişi hakkında genel bilgilendirme
	Ön Hazırlık	Yardımcı kaynak kitapları örnekleri inceleme
2	Teorik	Sportif balıkçılığın tarihçesi
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
3	Teorik	Sportif balıkçılığındaki yasak ve düzenlemeler
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
4	Teorik	Olta çeşitleri ve bir oltanın kısımları
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili internet taraması
5	Teorik	Olta çeşitleri ve bir oltanın kısımları
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
6	Teorik	Olta yapımında kullanılan malzemeler ve teknik özellikleri
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili internet taraması
7	Teorik	Olta yapımında kullanılan malzemeler ve teknik özellikleri
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
8	Ara Sınav (Vize)	ARA SINAV
9	Teorik	Olta yapımı ve olta tipleri
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
10	Teorik	Olta düğümleri
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
11	Teorik	Doğal ve yapay yem çeşitleri
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili internet taraması
12	Teorik	Doğal yem hazırlamaDoğal yem hazırlama
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
13	Teorik	Sportif balıkçılıkta takım kutusu içeriği
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar



14	Teorik	Deniz ve tatlısularlarda yaşayan bazı önemli balık türlerini av metotları
	Ön Hazırlık	Konu ile ilgili ders notları ve slaytlar
15	Teorik	Sportif balıkçılıkta karşılaşılan bazı tehlikeli balık türleri
	Ön Hazırlık	Fakülte su ürünleri laboratuvarında mikroskop altında görülüp, incelenmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	FİNAL

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yükü (Saat)				46
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Proje tasarlama becerisini öğrenebilme
2	Sahadaki çalışma metotlarını irdeleme ve sonuç geliştirme becerisi edinebilme
3	Kendi kendine öğrenme becerisi kazanabilme
4	Değişen koşullara uyum sağlama becerisi edinebilme
5	Literatür tarama ve değerlendirme becerisini öğrenebilme
6	Sunum hazırlama ve raporlandırma becerisi kazanabilme

Program Çıktıları (Zootehni Programı)

1	Sosyal, kültürel ve toplumsal sorumlulukları kavrama, ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları ve gelişmeleri takip edebilme becerisi
2	Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, manevi ve kültürel değerlerini benimsemiş, evrensel ve çağdaş gelişmelere açık, Türk dilinin zengin, köklü ve üretken bir dil olduğunu benimsemiş; dil sevgisi ve bilincine sahip; okuma zevki ve alışkanlığı olan ve mesleki anlamda ihtiyaç duyacağı yabancı dili yeteri kadar kullanabilme becerisine sahip olabilece.
3	Bilgisayarın temel donanım birimlerini ve işletim sistemlerini tanıma, internet kullanımı hakkında bilgi sahibi olma ve ofis programlarını kullanarak bilgisayarda belge, elektronik tablo ve sunum hazırlayabilme
4	Matematik, Fen Bilimleri ve Ziraat Mühendisliği konularında teorik ve pratik yeterli bilgiye sahip olma, ziraat mühendisliği sorunlarını tanımlama ve çözme becerisi
5	Paydaşlarla (Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, tarımsal birlik, kooperatif, dernek ve tarımsal alanda faaliyet gösteren özel kuruluşlarla) işbirliği, iletişim ve eğitim geliştirme becerisi
6	Ziraat mühendisliği alanında mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olabilece
7	Hayvansal üretimle ilgili problemleri tanımlama ve uygun yöntem ve tekniklerle çözme becerisi
8	Hayvansal üretim için gerekli olan doğru teknik ve araçları seçebilme ve kullanabilme becerisi; bu amaçla bilişim teknolojilerinden etkin yararlanabilme becerisi
9	Hayvansal üretimle ilgili konularda bilgilere erişebilme, kaynak araştırması yapabilme, proje hazırlama, araştırma yapma, veri toplama, değerlendirebilme ve tüm bunları bir sistematik içerisinde yazılı ve sözlü sunma becerisi
10	Hayvansal üretimle ilgili çalışmalarda bireysel ve ekip üyesi olarak etkin görev ve sorumluluk alabilme
11	Hayvansal üretimin her kademesindeki kişi ve kurumlarla sözlü ve yazılı etkin iletişim kurabilme becerisi
12	Ulusal ve uluslararası güncel sorunları takip edebilme, yaşam boyu öğrenme, bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izleyebilme, kendini sürekli olarak yenileyebilme ve yenilikleri hayvansal üretime aktarabilme becerisi
13	Ziraat mühendisliği kapsamında özellikle hayvansal üretimle ilgili alanlardaki mevzuatı kavrama ve uygulayabilme
14	Ziraat mühendisliği ve bu bağlamda hayvansal üretimdeki uygulamalarda insan sağlığı, hayvan sağlığı ve refahı, çevre ve iş güvenliği ile ilgili konularda bilinç oluşturabilme, girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık yaratabilme ve güncel sorunlara çözüm üretebilme becerisi
15	Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi, ıslahı, bakım ve beslenmesi konusunda yeterli bilgiye sahip olan ve bu bilgileri gıda güvenliği ve halk sağlığına uygun hayvansal ürünler üretmede kullanma becerisine sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	4	4	4	4
PÇ4		4	4	4	4	4



PÇ8	4	4	4			
PÇ9				5	5	5
PÇ10			4	4	4	4
PÇ14	4	4	4	4	4	4

