



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Süs Bitkileri Üretim Teknikleri							
Ders Kodu		BB305		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	101 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, süs bitkilerinin tanımı, Dünyadaki ve Türkiye'deki durumu hakkında genele bilgi vermek, süs bitkilerinin ekolojik istekleri ile üretimi konusunda genel bilgiler vermektir. Ayrıca dış mekan süs bitkilerinin kentsel ve kırsal peyzaj açısından öneminin kavranması; bitkilerin peyzajda kullanılmasındaki temel prensipleri anlama; içinde bulunduğumuz ekolojiye uyum sağlamış odunlu türlerin botanik özellikleri, kültürel ve ekolojik istekleri, çoğaltılmaları, önemli kültür varyeteleri vb. konularda gerekli bilgi donanımının kazanılmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Süs bitkilerinin tanımı, sınıflandırılması, Dünyadaki ve Türkiye'deki durumu, dış mekan süs bitkilerinin kentsel ve kırsal peyzaj açısından önemi; bitkilerin farklı fiziksel kriterlere (norm, form, tekstür, dallanma) göre sınıflandırılması; önemli ağaç, ağaçcık, çalı ve sarılıcı-tırmanıcı türlerin taksonomik, morfolojik, biyolojik özellikleri, ekolojik ve kültürel istekleri, çoğaltılma yolları, önemli kültür varyeteleri ve özellikleri, türlerin arazide tanıtılması ve tanımayı pekiştirici örnek toplama ve herbaryum oluşturma çalışmaları. İç mekan bitki türlerinin tanıtılması ve çoğaltımı, yetiştiriciliği.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Dole, J.M. and Wilkins, H. F. 2004. Floriculture principles and species. SBN 9780130462503 Pearson comp. second edition. 1040 p.USA.
---	--

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Süs bitkilerinin tanımı,sınıflandırılması, Dünyada ve Türkiye'deki süs bitkileri yetiştiriciliğinin durumu
2	Teorik	Süs bitkilerinin ekolojik istekleri (sıcaklık, ışık, oransal nem, toprak vb)
3	Teorik	Süs bitkileri üretiminde ihtiyaç duyulacak üretim yapılarını, alet ve ekipmanların tanıtılması
4	Teorik	Süs bitkilerinde kullanılan generatif üretim yöntemin uygulanışının tanıtılması
5	Teorik	Süs bitkilerinde kullanılan vegetatif üretim yöntemlerinin tanıtılması ve uygulanışı (çelikle üretim)
6	Teorik	Süs bitkilerinde kullanılan vegetatif üretim yöntemlerinin tanıtılması ve uygulanışı (aşı, ayırma, daldırma vb)
7	Teorik	Ağaç ve ağaçcık grubu bitkilerin tanıtılması,(özellikleri üretimleri, yetiştirme istekleri, bakımları)
8	Teorik	ara sınav
9	Teorik	Ağaç ve ağaçcık grubu bitkilerin tanıtılması (özellikleri üretimleri, yetiştirme istekleri, bakımları)
10	Teorik	Çalı grubu bitkilerin tanıtılması (özellikleri üretimleri, yetiştirme istekleri, bakımları)
11	Teorik	Yerörtücü türlerin tanıtılması (özellikleri üretimleri, yetiştirme istekleri, bakımları)
12	Teorik	Mevsimlik türlerin tanıtılması (özellikleri üretimleri, yetiştirme istekleri, bakımları)
13	Teorik	Sarılıcı, tırmanıcı ve su bitkilerinin tanıtılması (özellikleri üretimleri, yetiştirme istekleri, bakımları)
14	Teorik	İç mekan bitkilerinin tanıtılması sınıflandırılması, (özellikleri üretimleri, yetiştirme istekleri, bakımları)
15	Teorik	İç mekan bitkilerinden olan bazı türlerin tanıtılması(özellikleri üretimleri, yetiştirme istekleri, bakımları)
16	Teorik	Final sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	15	0	3	45
Uygulamalı Ders	15	0	2	30



Ödev	13	1	1	26
Toplam İş Yüğü (Saat)				101
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Süs bitkilerini tanımlayabilme ve tanıyabilme, sınıflandırabilme, Süs bitkileri yetiştiriciliğinde etkili olan ekolojik faktörleri algılayabilme ve bitkilerin ekolojik isteklerini kavrama
2	Süs bitkilerinin üretimi aşamasında ihtiyaç duyulacak üretim yapıları, alet ekipman vb hakkında bilgi sahibi olma
3	Süs bitkilerinin tohumla üretimleri hakkında bilgi sahibi olma,
4	Süs bitkilerinin vegetatif olarak üretimleri hakkında bilgi sahibi olma,
5	Dış mekan süs bitkilerini tanıma, türleri norm, form, tekstür, yetiştirme istekleri vb konularda ayırt edebilme ve sınıflandırma yeteneğini kazanma
6	Dış mekan bitkilerine ait önemli bazı türlerin özellikleri, yetiştirme ve üretimleri hakkında bilgi sahibi olma
7	İç mekan süs bitkilerini tanıma, türleri norm, form, tekstür, yetiştirme istekleri vb konularda ayırt edebilme ve sınıflandırma yeteneğini kazanma
8	İç mekan bitkilerine ait önemli bazı türlerin özellikleri, yetiştirme ve üretimleri hakkında bilgi sahibi olma,

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8
PÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3

