



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Genel Ekonomi							
Ders Kodu		TE110		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Temel ekonomi kavramlarını , ekonominin işleyişini, analitik düşünmeyi öğretmek ve ilgili konularda analiz yapabilme becerisini kazandırmak.							
Özet İçeriğı		Temel ekonomik kavramlar, piyasalar, fiyat teorisi, esneklikler, tüketim ve üretim teorileri, makroekonomik kavramlar.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Gökhan ÇINAR, Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim YILMAZ, Prof. Dr. Altuğ ÖZDEN, Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER, Prof. Dr. Renan TUNALIOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	GÜRLER, A.Z.2013. Genel ekonomi. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara
2	Uzunoğlu S. vd. 2008.Temel Ekonomi. Literatür Yay. Ankara
3	Ertek, T. 2011. Temel Ekonomi, Beta Yayıncılık .İstanbul
4	Eğilmez, M. 2019. Ekonominin temelleri. Remzi Kitapevi, İstanbul

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekonominin Temel Kavramları
2	Teorik	Piyasalar ve Çeşitleri
3	Teorik	Fiyat Teorisi
4	Teorik	Esneklikler
5	Teorik	Tüketim Teorisi
6	Teorik	Üretim Teorisi
7	Teorik	Piyasa Dengesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Milli Gelir
10	Teorik	Klasik ve Keynesgil sistem
11	Teorik	Ekonomik Büyüme ve Kalkınma
12	Teorik	Enflasyon
13	Teorik	İşsizlik Ve İstihdam
14	Teorik	Uluslararası Ticaret
15	Teorik	DTÖ ve Küreselleşme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Öğrenciler içinde yaşadıkları dünyaya ekonomik bakış açısı kazanabilmesi
2	Fiyat oluşumunu kavrayabilme
3	Esneklik kavramını öğrenme ve analiz edebilme
4	Arz ve talepteki değişimlerin etkilerini analiz edebilme
5	Mili gelir, enflasyon, istihdam gibi makro kavramların ekonomideki işleyişini kavrayabilme.
6	Piyasa mekanizmasının öğrenilmesi
7	Büyüme ve Kalkınma olgularını anlayabilme
8	Bütçenin yapısını anlayabilme
9	İthalat, ihracat ve dış ticaret kavramlarını açıkla.
10	Küreselleşme ve etkilerini analiz edebilme

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi; sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

