



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarım Sistemleri							
Ders Kodu		TE112		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	78 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler; var olan bir tarım sistemini analiz etme ve sistem mantığını kavrama becerisine sahip olacaklardır. Ayrıca var olan bir tarım sistemini geliştirme veya yenisini kurma konusunda bilgi, beceri ve tutumuna sahip olacaklardır.							
Özet İçeriği		Sistem kavramı; tarım için bir sistem yaklaşımı; kapalı, yarı açık, açık sistemler ve özellikleri; dünyada değişik tarım sistemleri; sistem olarak kuruluşlar; kuruluşlar ve çevresi; sistemlerin katı ve yumuşak özellikleri; çiftçilik sistemleri ve araştırması; katılımcı Kırsal değerlendirme yaklaşımı, sistemlerin incelenmesi ve geliştirilmesinde kullanımı; RAAKS yaklaşımı ve uygulanması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Özkaya, Tayfun,(2001) Tarım sistemleri Ders Notu, (çoğaltma), İzmir. Yardımcı Ders Kitapları: Özkaya, Tayfun
2	Karaturhan, Buket ve Murat Boyacı, 1998, Kırsal Kalkınmada Çiftçi Katılımının Önemi Üzerine Bir Araştırma: Halilbeyli Köyü Örneği, Türkiye Ziraat Odaları Birliği yayını.
3	De Groot, A. (1990) A Checklist For the Analysis of an Agricultural Knowledge and Information System: The RAAKS Methodology, Wageningen, Netherland.
4	Vogelzanz Lambertus, (1998) "Rapid Appraisal of Agricultural Knowledge Systems (RAKS) Proceedins of the 13th European Seminar on Extension Education içinde, Dublin, Ireland Shaner,W.W. et all, (1982)
5	Farming System Research and Development., West Wiew Press , Colorado. Spedding, C.R.W. (1988) An Introduction to Agricultural Systems, Elsevier Applied Science, London.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sistem kavramı; tarım için bir sistem yaklaşımı
2	Teorik	Kapalı, yarı açık, açık sistemler ve özellikleri; dünya'da değişik tarım sistemleri; sistem olarak kuruluşlar
3	Teorik	Sistem olarak kuruluşlar
4	Teorik	Kuruluşlar ve çevresi
5	Teorik	Sistemlerin katı ve yumuşak özellikleri;
6	Teorik	Çiftçilik sistemleri ve araştırması
7	Teorik	Katılımcı kırsal değerlendirme yaklaşımı araç ve yöntemlerinin sistemlerin analizinde kullanımı
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Katılımcı kırsal değerlendirme araç ve yöntemlerinin kullanımı
10	Teorik	RAKS yaklaşımı
11	Teorik	RAKS yaklaşımı uygulamaları
12	Teorik	Tarım sistemleri uygulama çalışmalarına hazırlık
13	Teorik	Köy çalışmaları grup çalışmaları
14	Teorik	Köy çalışmaları sunuşlar
15	Teorik	Köy çalışmaları sunuşlar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Finali

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0,75	2	38,5



Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				78
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarımın teknik, sosyal ve ekonomik yönlerine bir sistem mantığı ile bakabilme kavrayışına sahip olma
2	Tarımsal kuruluşlara bir sistem mantığı ile bakabilme kavrayışına sahip olma
3	Katılımcı kırsal değerlendirme yaklaşımını tarım sistemlerini analiz etme ve geliştirebilme için kullanabilme becerisi edinme
4	Tarım sistemleri uygulamalarını öğrenmek ve yeni sistemlerin uygulamasını kavrama
5	RAAKS yaklaşımını tarımsal kuruluşların analizinde kullanabilme
6	Uygulanan tarım sistemlerinin ekonomik analizini yapabilme

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi; sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	3	3	3		
PÇ2	3	3	3	3		
PÇ3	3	3	3	5		4
PÇ4	2	2	2	2		
PÇ5	3	3	5	5	3	
PÇ6	1	1	1	1		
PÇ7	1	5	3	3		
PÇ8	3	5	5	5	3	
PÇ9	1	1	1			
PÇ10	2	2	2			

