



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kırsal Sosyoloji							
Ders Kodu		TE183		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kırsal kesimin sosyolojik yapısını anlamak ve uygulanacak politikaları köy sosyolojisi bilimi ışığında açıklamak							
Özet İçeriğı		Kırsal Sosyolojisinin konusu ve gelişimi; Köy Sosyolojisi alanında kullanılan kavramlar ve teorik yaklaşımlar; Farlı köy yapıları ve tiplerinin özellikleri; Kırsal Yapılardaki ekonomik ve sosyal değışmeler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şinasi Öztürk, 2014, Yeni Köy Sosyolojisi Tartışmaları Küreselden Yerele Tarım Politikaları, doğu kitabevi, 208s;
2	Türkdoğan, O. 2006. Türkiye'de Köy Sosyolojisi. IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul, 880s. Gökçe, O. 1991
3	Soysal, M. 2006. Köy Sosyolojisi. Çukurova Üniversitesi Genel Yayın No: 211, Adana, 160s.
4	Akşit B.,2009. Köy, Kasaba ve Kentlerde Toplumsal Değişme, Turhan Kitabevi, Cilt:XXXIII,262,Mülkiye Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sosyolojinin temel kavramları
2	Teorik	Köy sosyolojiye giriş
3	Teorik	Köy sosyolojisinde teorik yaklaşımlar
4	Teorik	Köy sosyolojisinde kullanılan araştırma yöntemi ve teknikleri
5	Teorik	Kır ekonomik ve sosyal yapısı
6	Teorik	Kır topluluk yapısı
7	Teorik	Kır kent arasında göç hareketi
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Köy tipleri
10	Teorik	Köy toplumu ve değerleri
11	Teorik	Türkiye'de köy idari yapısı
12	Teorik	Türkiye'de kırsal kalkınma faaliyetleri
13	Teorik	Uluslararası kalkınma politikası ve tarım
14	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma politikası ve tarım
15	Teorik	Tarımsal kalkınma ve yeniliklerin benimsenmesi sürecinin sosyolojik açıdan incelenmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kırsal sosyolojisinin konusu ve önemi konusunda bilgi sahibi olma
2	Farklı teorik yaklaşımlar temelinde farklı köy yapılarını analiz
3	Köy ve kent arasındaki ayrımları sosyolojik açıdan karşılaştırabilme
4	Kırsal bir bölgenin sorununu ele alıp; sosyolojik sorunu çözecek yolları açıklayabilme;
5	Türkiyede yapılan kır sosyolojisi çalışmalarını inceleyerek kır sosyolojisi üzerindeki modernleşmeciliğin etkilerinin farkına varabilme

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi; sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	
PÇ2	4		1	1	
PÇ3	4	3	3	3	
PÇ4			3	3	
PÇ5			3	3	
PÇ6	4	3	3	3	
PÇ7		3	2	2	
PÇ8	5	4	5	5	5
PÇ10	4	4	5	5	

