



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Uygulamalı İstatistik							
Ders Kodu		TE201		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	103 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İstatistik kavramlarını öğrenmelerini, bilimsel karar verme mekanizmasında istatistiksel yöntemlerden faydalanmalarını, denemelerin tasarlanmasını ve bu denemelerden elde edilen verilerin nasıl analiz edileceği ve yorumlanacağı kavramalarını sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Temel istatistik terimler; Verilerin sunulması ve özetlenmesi; Tanımlayıcı istatistikler; Olasılık ve olasılık dağılılırları (binom, poisson ve normal); İstatistikte tahminleme; Hipotez testleri; Sayımla elde edilen verilerin analizi; Değişkenler arasındaki ilişkiler (doğrusal regresyon ve korelasyon); Deneme desenlerine giriş ve varyans analizi; Tesadüf parselleri deneme deseni; Tesadüf blokları deneme deseni; Latin kare deneme deseni; Çoklu karşılaştırmalar (LSD, Duncan)							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Gökhan ÇINAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

2	Püskülcü, H., İkiz, F., Eren, Ş. 2006. İstatistiğe Giriş. Barış Yayınları, Fakülteler Kitabevi, İzmir.
3	Atıl, H. 1998, İstatistik. E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları, No.531, Bornova, İzmir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İstatistiğe giriş; Temel istatistik terimler; Verilerin sunulması ve özetlenmesi
2	Teorik	Tanımlayıcı istatistikler
3	Teorik	Olasılık Teorisi
4	Teorik	Kesikli olasılık dağılımları (binom ve poisson dağılımları)
5	Teorik	Sürekli olasılık dağılımları (normal dağılım)
6	Teorik	İstatistiksel Tahminleme; Populasyon ortalaması için nokta tahminlemesi; Populasyon ortalaması için aralık tahminlemesi
7	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
8	Teorik	Hipotez testleri; Büyük örnek testleri; küçük örnek testleri; Popülasyon ortalamasına ait testler (z ve t testleri)
9	Teorik	Bağımlı ve bağımsız örneklerde İki ortalamanın karşılaştırılması
10	Teorik	Ki-kare dağılımı ve sayımla elde edilen verilerin değerlendirilmesi
12	Teorik	Varyans analizi (ANOVA) ve varsayımları; Tam şansa bağlı deneme deseni (tesadüf parselleri) ve analizi
13	Teorik	Çoklu karşılaştırma testleri (LSD, Duncan)
14	Teorik	Şansa bağlı tam bloklar deneme deseni (tesadüf blokları) ve analizi
15	Teorik	Tesadüf blokları uygulamaları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	8	1	9



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				103
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İstatistiksel bir bakış açısı oluşturma
2	Hipotez oluşturabilme ve onu test edebilme yeteneği
3	Bir araştırma veya denemeyi tasarlama becerisi edinme
4	Temel istatistik teknikleri ve yöntemleri uygulayabilme becerisi
5	Denemelerden elde edilen verileri analiz edebilme ve analiz sonuçlarını yorumlayabilme becerisi

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi; sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	3	3	4	4	3
PÇ3	4	3	3	4	4
PÇ4	4	4	2		3
PÇ6	1	2	2		
PÇ7	3	2	3		

