



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Staj II							
Ders Kodu		TE302		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	6	İş Yüğü	144 (Saat)	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin eğitimleri süresince edindikleri bilgileri ve becerileri uygulayarak deneyim kazanmalarını, iş hayatını ve kurum ve/veya kuruluşların işleyişlerini tanımlarını sağlamaktır							
Özet İçeriği		Arazi veya bilgisayar laboratuvarında verilen görevleri yapmak							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	TE301
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Rapor	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	İnan, İ. H., 2016, Tarım Ekonomisi ve İşletmeciliğı, İdeal Kültür Yayıncılık.
2	Rehber, E., 2013, Tarım Ekonomisi, Ekin Basım Yayın

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
2	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
3	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
4	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
5	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
6	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
7	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
8	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
9	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
10	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
11	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
12	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
13	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
14	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
15	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.
16	Teorik	Faaliyetlere katılmak ve verilen iş ve görevleri yapmak.

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Arazi Çalışması	16	7	2	144
Toplam İş Yüğü (Saat)				144
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				6

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Mesleki deneyim kazanma
2	İş hayatını tanıma
3	Öğrenilen teorik bilgileri uygulamaya aktarabilme



4	İletişim becerilerini geliştirme
5	İş süreçlerindeki sorunlara çözüm önerileri geliştirebilme
6	Alanına uygun sektörel araç ve gereçleri kullanabilme

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi; sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5		5			
PÇ2	5		5			
PÇ3	4		4			
PÇ4	4	5				
PÇ5	4		5			
PÇ6	5		5			
PÇ7	4		4			
PÇ9	5	5		5	5	5
PÇ10	4			5	5	5

