



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Yöneylem Araştırması							
Ders Kodu		TE390		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	104 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İşletme yöneticilerinin ihtiyacı olan etkin karar verme yöntemlerini öğretmektir. Bu bağlamda insan, makina, para ve malzemeden oluşan endüstriyel, ticari, yönetimlerde karşılaşılan problemlere bilimsel yaklaşımları kullanarak çözüm getirme becerisi kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Yöneylem Araştırmasına Giriş Doğrusal Programlama PERT CPM Atama Ulaştırma Simulasyon Markov analizi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER						

Ders Koşulları

Ön Koşul	TE190
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Miran, B., İşletme analizi ve planlaması, 2003.
2	Taha, H.A., "Operations Research An Introduction", Prentice-Hall International Inc., USA, (1997)
3	Carter, M.W, Price C.C., "Operations Research: a practical introduction", CRC Press, (2000)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı
2	Teorik	Doğrusal programlama
3	Teorik	Ulaştırma modelleri
4	Teorik	Ulaştırma modelleri
5	Teorik	Atama modeli
6	Teorik	Karar Teorisi
7	Teorik	Oyun teorisi
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Envanter yönetimi
10	Teorik	Kalite yönetimi
11	Teorik	Yatırım analizi ve Başabaş noktası analizi
12	Teorik	Proje yönetimi PERT
13	Teorik	Proje yönetimi CPM
14	Teorik	Simulasyon, Olasılık teorisi
15	Teorik	Markov analizi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	8	1	9



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				104
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Karar verme tekniklerini kullanarak işletme problemlerine çözüm üretmek,
2	Analitik düşünme yapısı ile ekonomik verileri değerlendirme yapısı kazanmak,
3	Ekonomik verilerde ilişkileri analiz ederek modelleme ve tahmin etmeyi öğrenmek,
4	Bir problemi formüle etme, matematik modelini kurma, modelden çözümünü elde etme, modeli ve çözümünü kontrol etme, değerlendirme, elde edilen çözümü uygulama bilgi ve becerisini kazandırmak,
5	Rekabet gücü ve yönetim becerisini geliştirmek.

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

1	Fen ve sosyal bilimlerde edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2				3	2
PÇ3	4	3	3		
PÇ4	4	4	2	2	
PÇ6	1	2	2		2
PÇ7	3	2	3	4	

