



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarım Ekonomisi İstatistiği							
Ders Kodu		TE411		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İstatiksel yöntemlerin, tarım ekonomisi kapsamına giren problemlerin çözümünde kullanımını öğretmek							
Özet İçeriği		İstatistik kavramlar, tanımlayıcı istatistik, grafik yöntem, merkezi eğilim ölçüleri, yayılma ölçüleri, momentler, çarpıklık ve basıklık, olasılık, kesikli olasılık dağılımı, sürekli olasılık dağılımı, örnekleme dağılımı, nokta ve aralık tahminlemesi, hipotez testi, varyans analizi, ki kare testi, indeksler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Ferit ÇOBANOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	SERPER Özer, Uygulamalı İstatistik, Filiz Kitabevi, İstanbul, 1986
2	KARAGÖZ, Yalçın. SPSS 23 ve AMOS 23 uygulamalı istatistiksel analizler. Nobel Akademik Yayıncılık, 2016.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İstatistiğin tanımı, istatistik yöntemler, istatistiğin kullanım alanları ve veri kaynakları
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
2	Teorik	Veri ölçüm şekillerine göre veri tipleri, sayıların yuvarlanması
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
3	Teorik	Tanımlayıcı istatistikler; basit gruplandırma, frekans tablosu, histogram, frekans poligonu ve frekans eğrisi, gövde yaprak gösterimi
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
4	Teorik	Merkezi eğilim ölçüleri; aritmetik ortalama, gruplandırılmış verilerde aritmetik ortalama, geometrik ortalama, harmonik ortalama, mod, medyan
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
5	Teorik	Kartiller (dörtte birler), kutu grafik, onda birler, yüzde birler, gruplandırılmış verilerde kartil
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
6	Teorik	Yayılma ölçüleri; aralık, kartil aralığı, mutlak sapma, varyans, standart sapma, gruplandırılmış verilerde standart sapma, değişkenlik katsayısı
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
7	Teorik	Momentler, çarpıklık ve basıklık; öznel olasılık yaklaşımı, klasik olasılık yaklaşımı, oransal frekans yaklaşımı
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Kesikli olasılık dağılımları; şans değişkeni olasılık dağılımı, kesikli şans değişkeninin beklenen değeri ve varyansı, binomial dağılım, binomial olasılık dağılımı, binomial değişkenin ortalama ve standart sapması
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
10	Teorik	Poisson olasılık dağılımı, eklemeli poisson olasılık dağılımı, poisson olasılık dağılımlarının aritmetik ortalaması ve varyansı
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
11	Teorik	Sürekli olasılık dağılımları; normal olasılık dağılımı, standart normal dağılım, standart normal eğri altındaki alanın bulunması, üniform dağılım
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
12	Teorik	Örnekleme dağılımları; aritmetik ortalamaların örnekleme dağılımı, oranların örnekleme dağılımı, nokta tahminlemesi, aralık tahminlemesi
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama



13	Teorik	Hipotez testleri
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
14	Teorik	Varyans analizi; tek yönlü ANOVA Modeli, tek yönlü ANOVA ve t dağılışı, iki yönlü ANOVA modeli, ki kare testi, korelasyon katsayısı
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama
15	Teorik	İndeksler; basit indeksler, fiyat indeksi, miktar indeksi, zincirleme indeks, bileşik indeksler, laspeyres fiyat indeksi, paasche fiyat indeksi, fisher ideal fiyat indeksi, laspeyres miktar indeksi, paasche miktar indeksi, fiyat deflatörü
	Ön Hazırlık	Okuma-kaynak tarama

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1,5	2	49
Uygulamalı Ders	14	1,5	2	49
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	15	1	16
Toplam İş Yükü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarım ekonomisi çerçevesinde değerlendirilen problemlerin çözümüne yönelik istatistiksel yöntem ve araçları kullanabilme yeteneği edinme.
2	Tarımsal işletmecilik konularında ve tarımsal politikaların oluşturulmasında, geleceğe yönelik çıkarımlarda bulunmak için istatistik modellemeyi kullanma.
3	Tarım ekonomisi konseptinde karar verme sürecinin en etkin ve hızlı olarak gerçekleştirilmesi için istatistiksel yöntemleri optimum düzeyde kullanma.
4	Verilerin analitik kapsamda incelenerek hipotezlerin test edebilme yeteneği kazanma
5	Ekonomi verilerinde istatistiksel ölçütleri hesaplayabilme ve yorumlayabilme becerisinin kazandırılması

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi; sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	4	4	4
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	4	4	3	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	4	4	3	5	5



PÇ6	4	5	4	5	5
PÇ7	3	2	2	5	5
PÇ8	1	2	1	2	1
PÇ9	2	2	2	2	2
PÇ10	3	4	3	2	2

