



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kırsal Kalkınma							
Ders Kodu		TE430		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Öğrencilerin kırsal kalkınma ve temel kavramları öğrenerek, Gerek kırsal kalkınma çalışmalarını ve yaklaşımlarını analiz edebilecek; gerekse kırsal kalkınma çalışmalarına destek verebilecek bilgi ve becerileri kazanmasıdır.							
Özet İçeriğı		Kırsal kalkınma çalışmalarına çalışmalarının amaçları, araçları ve uygulanan yöntemler. Kırsal kalkınmada potansiyel belirleme ve envanter çalışmaları. Kırsal kalkınma çalışmalarında sorun analizi teknikleri, öncelik belirleme, risk analiz ve çözüm yaklaşımları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	75
-------------------	----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	BRYDEN J., HART, K.,2006, A New Approach to Sustainable Rural Development in Europe, The Edwin Melen Pres.
2	Muzaffer Bakırcı Türkiye’de kırsal kalkınma, 2007, Nobel Akademik Yayıncılık,416s.
3	Kristof Van Assche, Anna-Katharina Hornige, 2015, Rural Development (Kırsal Kalkınma), Wageningen Academic Publishers.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kırsal kalkınmada temel kavramlar
2	Teorik	Kırsal kalkınmada çalışma alanları ve çalışma konularının belirlenmesi
3	Teorik	Kırsal kalkınma çalışmalarının amaçları, araçları ve uygulanan yöntemler
4	Teorik	Kırsal kalkınma politika ve uygulamalarının temel özellikleri
5	Teorik	Kırsal kalkınmada sorun analizi teknikleri ve çözüm yaklaşımları
6	Teorik	Dünyada kırsal kalkınma politikalarında yaşanan değişimler
7	Teorik	AB’nde kırsal kalkınma politikaları ve politika değişimleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Uygulama	Kırsal kalkınma alanında Avrupa Birliğinde meydana gelen değişimler, üye ülkelerin incelenmesi
10	Teorik	Avrupa Birliği sürecinde Türkiye’nin Kırsal kalkınma politikalarındaki değişimler
11	Teorik	Türkiye’de uygulanmış ve uygulanmakta olan kırsal kalkınma projeleri
12	Teorik	Türkiye’de kırsal kalkınma politikaları, uygulamaları ve sonuçlarının tartışılması
13	Teorik	Proje geliştirmede temel kavramlar
14	Teorik	Kırsal kalkınmada potansiyel belirleme ve envanter çalışmaları
15	Teorik	Kırsal kalkınmaya yönelik proje geliştirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kırsal kalkınma politikaları ve uygulamalarının temel özelliklerini öğrenmek
2	Kırsal sorunlara çözümler üretebilecek analitik bakış açısının kazanılması,
3	Türkiye'de kırsal kalkınma çalışmaları ve yaklaşımlarını değerlendirme ve yorumlayabilme
4	Kırsal kalkınmaya yönelik proje geliştirme, çözüm stratejileri belirleme konusundaki yeteneklerinin geliştirilmesi,
5	Politika araçları ve tarımsal kalkınma ilişkilerini analitik olarak projelendirilebilir yeteneğini elde eder

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi; sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	5	5
PÇ2	4	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	3	4	4	4	4
PÇ5	4	5	5	5	5
PÇ6	2	5	3	3	3
PÇ7	3	4	4	4	4
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9		2	2	2	2
PÇ10		4	4	4	4

