AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Proje ve Tez Çalışması I								
Ders Kodu	TE403		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Tarım Ekonomisi konularında öğrencilere bilimsel kurallar çerçevesinde birlikte araştırma yapma öğretmektir. Bu bağlamda, uygun veri toplama, analiz ve tez yazım kurallarına yardımıyla Analitik bakış yorumlanması. Ve belirli bir konu ve özellikle kurallar çerçevesinde ilgili seyirci önünde sunum yeteneği, kazandırmak. Ayrıca, öğrenciler tez seçtikleri konuyla ilgili kendi teorik ve pratik becerilerini geliştirmek olacaktır .								
Özet İçeriği	Bilimsel araştırma yöntemleri, veri toplama araçları, veri analiz yöntemleri, bilimsel rapor yazım kuraaları çerçevesinde anlatımı ve seminer sunumlarının hazırlanması ve veri analiz tekniklerinin birlikte kullanımını göstermektir. Çalışma hayatında ve bilimsel çevrelerde öğrendikleri teorik bilgileri pratikte nasıl kullanacaklarını öğrenmektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Gökhan ÇINAR, Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim YILMAZ, Prof. Dr. Altuğ ÖZDEN, Prof. Dr. Cemal ATICI, Prof. Dr. Ferit ÇOBANOĞLU, Prof. Dr. Göksel ARMAĞAN, Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER, Prof. Dr. Renan TUNALIOĞLU, Arş. Gör. Sıdıka BOZKIRAN YILMAZ								

Ders Koşulları	
AKTS Kredi Koşulu	144

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Arıkan, R. (1995), Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma, Tütibay Yayınları, Ankara.
2	Bailey, K. (1987). Methods of Social Research. 3rd edition. New York: The Free Press. London-. Collier Macmillan Publishers.
3	Day, R.A. (2001), Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayımlanır?, Çev. Gülay Aşkar Altay, Tübitak, Ankara.
4	Karasar, N. (1995), Araştırmalarda Rapor Hazırlama, 8.basım, 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd.Şti., Ankara.
5	Karasar N. (1995), Bilimsel Araştırma Yöntemi, 7.basım, 3A Araştırma Eğitim Danışmanlık Ltd.Şti., Ankara.
6	McQueen R.A., Knussen C. (2002), Research methods for Social Science: a practical introduction, Harlow, England: PrenticeHall.
7	Miran, B., (2002), Temel İstatistik. Ege Üniversitesi Basımevi, İzmir.
8	Seyidoğlu, H. (1987), Bilimsel Araştırma ve Yazma El Kitabı, Olgaç Matbaası, Ankara.
9	Cinemre A,H., Ekberli, İ., Ceylan V. 2008. Ekonomik Analizde Matematiğin Kullanılması,OMU, Ziraat Fak Yayınları ders Kitabı No:61. Samsun
10	Sarıaslan H. 1997. Yatırım Projelerinin hazırlanması ve Değerlendirilmesi,3. Baskı, Turhan Kitapevi
11	Tokol, T. 2006. Pazarlama Araştırması, Nobel Yayın Dağıtım.

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Dersin içeriği ve işleyişi hakkında bilgilendirme
2	Teorik	Bilimsel Araştırmanın Tanımı, Kapsamı, Aşamaları
3	Teorik	Literatür Taraması ve Araştırma Teknikleri
4	Teorik	Dispozisyon Hazırlama
5	Teorik	Veri Toplama ve Popülasyondan Örnek Çekme Yöntemleri
6	Teorik	Anket Formu hazırlama teknikleri ve Anket Çalışması Alanında Dikkat Edilecek Hususlar
7	Teorik	Tablo ve Grafik Hazırlama, Tanımlayıcı İstatistikler ve İndeks Hesaplama
8	Teorik	Veri Analiz Yöntemleri I
9	Teorik	Veri Analiz Yöntemleri II
10	Teorik	Bilimsel Rapor Yazım Kuralları, Bilimsel Raporun Bölümleri
11	Teorik	Kaynakça Hazırlama

12	Teorik	Etkili Sunum Tekniklerinin Kullanımı
13	Teorik	Araştırma ve Anket çalışması
14	Teorik	Tezin Yazımı
15	Teorik	Tezin Değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Tezin Sunumu

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Uygulamalı Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarım ekonomisi konusunda, sorun ve hipotezleri belirleme, veri toplama, analiz, analitik düşünme, yorumlama ve çözüm önerileri ortaya koyma
2	Mesleki veri ve bilgilere ulaşabilme becerisini kazanmak,
3	Bilimsel rapor yazım tekniğini öğrenmek,
4	Topluluk önünde sunum ve bilimsel savunma becerisi edinmek,
5	Seçtiği tez konusu hakkında ileri düzeyde bilgi sahibi olmak,
6	Tarım Ekonomisinin güncel konuları hakkında yeterli bilgi edinmek,
7	Bilimsel çalışmalarda analitik ve mantıksal çıkarımlar oluşturma becerisi edinmek,
8	Etkili sunum tekniklerini uygulama becerisi edinmek,
9	Bireysel veya iki kişiden oluşan çalışma grubu ile araştırma yürütüp sunum yaparak kişisel gelişimi pekiştirmek,
10	Planlı çalışabilme becerisi edinmek,

Program Çıktıları *(Tarım Ekonomisi Programı)*

1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisisürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	4	4	5		2	1	2			
PÇ2	4	4	2		2	1	5			1
PÇ3	5	5	3		4	4	5			
PÇ4	5	5	3		3	2	5			
PÇ5	3	3	3			3	3			2

PÇ6	3	3	3			3	3			2
PÇ7	3	3	3		3	3	3			3
PÇ8	3	3	3	2	4	1	1		3	5
PÇ9	1	1	1	5			4	5	5	5
PÇ10	3	3	3	4	4		1	3	4	3