



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tarımsal Kooperatif İşletmeciliği							
Ders Kodu		TE434		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tarımda Kooperatifçilik İşletmeciliği dersinin amacı öğrencilerde kooperatifçilik bilincinin geliştirilmesi ile kooperatiflerin ekonomik, sosyal ve kültürel boyutlarını öğretmektir. Ekonomik örgütlerin yapısı ortaya konularak tarım kesimi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak temel amacını oluşturmaktadır.							
Özet İçeriği		Örgütlenmenin tanımı, formal ve informal örgütlenmeler, Kooperatifin tanımı, temel özellikleri, tarihçesi ve kooperatifçilik ilkeleri, tarım kooperatiflerinin sınıflandırılması							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	144
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Rehber, E., 2011. Kooperatifçilik, Ekin Kitapevi Yayınları, Haziran
2	Mülayim, Z.G., 2013. Kooperatifçilik, Şeçkin Yayınları, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı; kapsamı, kural ve gerekleri
2	Teorik	Tarımda örgütlenme tipleri, kooperatifçiliğin anlam ve kapsamı-Kooperatif işletmenin organizasyon yapısı ve temel hedefleri
3	Teorik	Bazı ülkelerde ve Türkiye'de kooperatifçiliğin doğuşu ve gelişimi
4	Teorik	Kooperatifçilik ilkeleri ve kooperatifleri diğer işletmelerden ayıran özellikler
5	Teorik	Kooperatifler ve ekonomik sistemler, Kooperatif-devlet ilişkilerinin analiz
6	Teorik	Kooperatif Yönetim organları, görev ve sorumlulukları
7	Teorik	Türkiye'de kooperatifçiliğin hukuki statüsü ve kooperatif kuruluş işlemleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kooperatiflerde denetim, Kooperatiflerin finansmanı
10	Teorik	Kooperatiflerde entegrasyon ve üst örgütlenme-Örnek olaylar
11	Teorik	Kooperatiflerin sınıflandırılması ve uygulamada karşılaşılan başlıca kooperatif tipleri-Örnek olaylar
12	Teorik	Türkiye'de karşılaşılan başlıca kooperatif tipleri-Örnek olaylar
13	Teorik	Türkiye'de güncel kooperatifçilik politika uygulamaları-Örnek olaylar
14	Teorik	Yeni nesil kooperatifler
15	Teorik	Türk kooperatifçiliğinin genel olarak değerlendirilmesi, Sorunlar ve Öneriler

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	6	1	7



Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tarımın sorunlarını kavrayabilme
2	Örgütlenme bilincini geliştirme
3	Tarımdaki sorunlar ile örgütlenme bilincini birlikte yorumlayabilme
4	Kooperatifçiliğin bu sorunları çözmede önemli bir yeri olduğunu kavrayabilme
5	Kooperatifler ile çiftçilerin ve ülke ekonomisinin kazanımlarını irdeleyebilme
6	Kooperatif işletmeler için projeye dayalı çözümler üretebilme
7	Kırsal Kalkınmada kooperatifleri bir araç olarak kullanabilme

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi; sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	3	3	4	3	4	5	5
PÇ2	3	3	4	4	4	4	4
PÇ3	5	4	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	4	5	5	5
PÇ5	4	3	4	4	5	4	3
PÇ6	4	4	4	4	5	5	5
PÇ7	1	1	1	1	1	1	1
PÇ8	5	4	4	3	5	5	5
PÇ9	3	3	3	3	4	5	4
PÇ10	4	4	5	4	5	5	4

