AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Ekonometri								
Ders Kodu	TE480		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	5	İş Yükü	125 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin, ekonomi teorisine uygun olarak değişkenler arası ilişkileri kurması, tahminlemesi, istatistik testlerini yapması ve karar verme amacıyla kullanması becerisini kazanmasıdır. Ayrıca temel regresyon hatalarının belirlenmesi ve giderilmesi ve geleceğe dönük öngörülerde bulunabilmeleri hedeflenmektedir.								
Özet İçeriği	Ekonometrinin tanımı, Uygulama alanları, Kesin (deterministik) ve olasılıklı modeller, Ekonometrik modelleme örnekleri, Tek açıklayıcılı modeller, farklı matematiksel formlarda regresyon modelleri, F ve t testleri, Eğim ve esneklik, Çok açıklayıcılı modeller, Doğrusal regresyon modelinin varsayımları, Tahmincilerde aranan özellikler, Regresyon hataları ve testler, Farklı varyanslılık (heteroskedasticity), Otokorelasyon , Çoklu bağlantı (multicollinearity), Kukla Değişkenler, Öngörümleme								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Osman Orkan ÖZER								

Ders Koşulları	
Ön Koşul	TE411&TE310

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Gujarati, Damodar N.; Şenesen, Ümit; Şenesen, Gülay Günlük (2001): Temel ekonometri. 2. basım. İstanbul: Literatür (Literatür Yayınları, 33). (Gujarati et al. 2001)
2	Tarı, R., 2011, Ekonometri, Umut Tepe Yayınları.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Ekonometri tanımı Uygulama alanları, Ekonometrik araştırmanın aşamaları
2	Teorik	Ekonomik ve Ekonometrik Modeller
3	Teorik	Kesin (Deterministik) ve Olasılıklı Model Regresyon Modellerinin Tahminlenmesi Değişkenliğin Bileşenlerine Ayrıştırılması Doğrusal Regresyon Modelinin Varsayımları
4	Teorik	Çok açıklayıcılı doğrusal regresyon
5	Teorik	Çok açıklayıcılı doğrusal regresyon
6	Teorik	Çok açıklayıcılı regresyon modellerinin çözümü
7	Teorik	Tahmincilerin yarayışlılığı Modelin yarayışlılığı Matrisleri kullanarak ekk
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	Model tanımlama Nasıl bir modelleme Model tanımlama esasları Bağımsız değişkenlerin seçimi İhmal edilen değişkenler Gereksiz değişkenler
10	Teorik	Yaygın matematiksel formlarda tahminleme
11	Teorik	Doğrusal form Ters fonksiyon Yarı logaritmik fonksiyonlar Çift logaritmik fonksiyon Polinomial fonksiyonlar
12	Teorik	Otokorelasyon ve Farklı varyans
13	Teorik	Kukla ve kısıtlı bağımlı değişkene sahip modeller
14	Teorik	Öngörümleme Hareketli ortalamalar Ağırlıklı hareketli ortalamalar
15	Teorik	Üssel Yumuşatma ve Trend Analizi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42

Ara Sınav	1	15	1	16
Dönem Sonu Sınavı	1	24	1	25
			Toplam İş Yükü (Saat)	125
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Ekonometrik modeller konusunda analiz becerisi kazandırmak
2	İktisadi olayları Ekonometrik açıdan yorumlayabilme becerisi kazandırmak
3	İktisadi olaylara ilişkin öngörülerde bulunabilme
4	Karmaşık karar verme problemlerinde değişkenleri belirleyebilme ve matematiksel ilişkiler kurabilme becerisi kazanmak
5	Geleceğe dönük basit tahminlerde bulunma becerisi kazandırmak

Program Çıktıları *(Tarım Ekonomisi Programı)*	
1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisisürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1				3	
PÇ3	4	3	3	5	5
PÇ4	4	4	2	5	5
PÇ6	1	2	2	2	2
PÇ7	3	2	3	2	2
PÇ9					3
PÇ10					3