



## AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |             |   |          |   |             |   |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|---|----------|---|-------------|---|
| Dersin Adı                        |   | Ekonomik Etki Değerleme Analizleri                                                                                                                                                                                                                              |            |             |   |          |   |             |   |
| Ders Kodu                         |   | TE493                                                                                                                                                                                                                                                           |            | Ders Düzeyi |   | Lisans   |   |             |   |
| AKTS Kredi                        | 4 | İş Yüğü                                                                                                                                                                                                                                                         | 106 (Saat) | Teori       | 2 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı                      |   | Bu dersin amacı öğrencilerin, kırsal kalkınmanın sağlanmasına yönelik uygulanmakta olan destekleme programı, hibe teşviklerinin ve çeşitli destekleme mekanizmalarının etki değerlendirmelerini analitik bir yaklaşımla yapabilmeyi sağlamaktır.                |            |             |   |          |   |             |   |
| Özet İçeriğı                      |   | Etki değerlemeye giriş, değerlendirme sorularının belirlenmesi, nasıl değerlendirme yapılacağı, bir etki değerlendirme yönteminin, kırsal kalkınma programı ve desteklerine yönelik olarak nasıl uygulanacağı detaylı olarak açıklanarak gerçekleştirilecektir. |            |             |   |          |   |             |   |
| Staj Durum                        |   | Yok                                                                                                                                                                                                                                                             |            |             |   |          |   |             |   |
| Öğretim Yöntemleri                |   | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme                                                                                                                                                                                         |            |             |   |          |   |             |   |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) |   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |             |   |          |   |             |   |

### Ders Koşulları

|                   |     |
|-------------------|-----|
| AKTS Kredi Koşulu | 168 |
|-------------------|-----|

### Ölçme ve Değerlendirme Araçları

| Araç                      | Adet | Oran (%) |
|---------------------------|------|----------|
| Ara Sınav (Vize)          | 1    | 40       |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1    | 70       |

### Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

|   |                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Getler, P.J., Martinez, S., Premand, P., Rawlings, L.B., Vermeersch, C.M.J., 2011. Impact Evaluation in Practice. The World Bank.                                                       |
| 2 | Morris, S., Schönhofer, H.T., Wiseman, M., 2013. Design and Commissioning of Counterfactual Impact Evaluations. A Practical Guidance for ESF Managing Authorities. European Commission. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları |                                                                             |
|-------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Teorik                       | Kırsal kalkınma programı, destekleme yöntemlerinin özet olarak tanımlanması |
| 2     | Teorik                       | Ekonomik etki değerlendirme kavram ve yöntemlerinin tanımı                  |
| 3     | Teorik                       | Değerlendirme sorularının belirlenmesi                                      |
| 4     | Uygulama                     | Nedensel çıkarım ve karşıt durum etki değerlendirme yöntemi                 |
| 5     | Teorik                       | Tesadüfi seçim metotları                                                    |
| 6     | Teorik                       | Kesikli regresyon dizaynı                                                   |
| 7     | Uygulama                     | Farkın farkı yaklaşımları                                                   |
| 8     | Ara Sınav (Vize)             | Ara Sınav                                                                   |
| 9     | Uygulama                     | Eşleştirme                                                                  |
| 10    | Teorik                       | Metotların birleştirilmesi                                                  |
| 11    | Teorik                       | Komplike programların değerlendirilmesi                                     |
| 12    | Teorik                       | Etki değerlendirme dizaynının operasyonel hale getirilmesi                  |
| 13    | Teorik                       | Örnek seçimi                                                                |
| 14    | Teorik                       | Veri toplama                                                                |
| 15    | Teorik                       | Bulguların üretilmesi ve yayımı                                             |
| 16    | Dönem Sonu Sınavı (Final)    | Yarıyıl sonu sınavı                                                         |

### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

| Etkinlik        | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yüğü |
|-----------------|------|-------------|-----------------|----------------|
| Kuramsal Ders   | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Uygulamalı Ders | 14   | 1           | 2               | 42             |
| Ara Sınav       | 1    | 10          | 1               | 11             |



|                                                       |   |    |   |     |
|-------------------------------------------------------|---|----|---|-----|
| Dönem Sonu Sınavı                                     | 1 | 10 | 1 | 11  |
| Toplam İş Yüğü (Saat)                                 |   |    |   | 106 |
| Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi  |   |    |   | 4   |
| *25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir. |   |    |   |     |

### Dersin Öğrenme Çıktıları

|   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Etki değerlendirme kavramının benimsenerek, değerlendirme sorularının belirlenmesi kazanımının sağlanması                                                                                                                                                    |
| 2 | Değerleme yaklaşımlarının ortaya konması; nedensel çıkarım, karşıt durumlar, tesadüfi seçim metotları, kesikli regresyon dizaynı, farkın farkı yaklaşımı, eşleştirme, metotların birleştirilmesi, komplike programların değerlendirilmesi yeteneğini kazanma |
| 3 | Kırsal kalkınma programlarının etki değerlendirme dizaynının, operasyonel hale getirilmesi için etki değerlemenin uygulanması kazanımı                                                                                                                       |
| 4 | Örnek seçimi, veri toplama, bulguların üretilmesi ve yaygınlaştırılması becerilerinin kazanımı                                                                                                                                                               |
| 5 | Uygulanan politikalara göre uygun verilerin toplanması ve bu verilere uyum analizleri seçebilme                                                                                                                                                              |

### Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.                                                                                                                                                                                                       |
| 2  | Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.                                                      |
| 3  | Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.                                                                                                                                                             |
| 4  | Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.                                                                                                                                 |
| 5  | Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi; sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi. |
| 6  | Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.                                                                                                           |
| 7  | Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.                                                    |
| 8  | Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.                                                                                                                                                    |
| 9  | Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.                                                                                                                                                         |
| 10 | Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.                                                                                                                            |

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

|      | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| PÇ1  | 4   | 5   | 5   | 4   | 5   |
| PÇ2  | 5   | 4   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ3  | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ4  | 4   | 3   | 5   | 4   | 5   |
| PÇ5  | 4   | 5   | 4   | 5   | 5   |
| PÇ6  | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ7  | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   |
| PÇ8  | 4   | 5   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ9  | 5   | 3   | 4   | 4   | 4   |
| PÇ10 | 4   | 4   | 3   | 4   | 4   |

