



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Gıda Ekonomisi ve Politikalar							
Ders Kodu		TE495		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	106 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin sonunda öğrenciler; gıda ürünlerinin talep ve arzını etkileyen faktörleri, gıda ürünlerinde fiyat oluşumunu, uluslararası gıda piyasalarını, gıda pazarlama ve dağıtım sistemlerini değerlendirebileceklerdir.							
Özet İçeriğı		Gıda Maddelerinin Tanımı ve Özellikleri; Gıda Üretim ve Arzı ile İlgili Konular (Gıda Üretim ve Arzını Etkileyen Ana Ekonomik Faktörlerin Analizi, Gelişmiş Ülkelerde Üretim Fazlalıkları Sorunu, Gelişmekte Olan Ülkelerde Gıda Arzı Problemleri, Gıda Güvencesi Meselesi); Gıda Ürünlerinin Talebi ile İlgili Konular (Gıda Talebini Belirleyen Ana Ekonomik Faktörlerin Analizi, Değişen Gıda Tüketim Paterni, Açlık Sorunu); Gıda Ürünlerinde Fiyat Oluşumu (Üretici-Tüketici Fiyat Oranları ve Değişmeler, Bölgesel Fiyat Farklılıkları); Uluslar Arası Gıda Piyasaları (Gelişmekte Olan Ülkelerin Gıda Ürünleri İhracatı, İşlenmiş Gıda Piyasalarının Globalizasyonu (Çok Uluslu Girişimler)); Gıda Pazarlama ve Dağıtım Sistemleri (Pazarlama ve Dağıtım Sistemlerinin Amacı, Altyapı, Depolama ve Bilgi Akışı, Gıda Perakendeciliğı ve Dağıtım, Alternatif Gıda Pazarlama Sistemlerinin Etkinliğı, Gıda Sisteminde Dikey Koordinasyon, Piyasa Düzenleri (Üretim Kontratları, Pazarlama Kontratları), Gıda Sistemlerinin Endüstrileşmesi)							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	168
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Mevzuatlar
---	------------

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı: kapsamı, gerekçesi, kural ve gerekleri hakkında görüş alışverişi
2	Teorik	Gıda Maddelerinin Tanımı/Kapsamı ve Gıda Maddelerinin Özellikleri
	Ön Hazırlık	Kaynak kitapları izleme, güncel kaynaklar
3	Teorik	Gıda Üretim ve Arzını Etkileyen Ana Ekonomik Faktörlerin Analizi ve Gelişmiş Ülkelerde Üretim Fazlalıkları Sorunu
4	Teorik	Gelişmekte Olan Ülkelerde Gıda Arzı Problemleri ve Gıda Güvencesi Meselesi
5	Teorik	Gıda Talebini Belirleyen Ana Ekonomik Faktörlerin Analizi
6	Teorik	Değışen Gıda Tüketim Paterni ve Açlık Sorunu
7	Teorik	Üretici-Tüketici Fiyat Oranları ve Değışmeler
8	Teorik	Bölgesel Fiyat Farklılıkları
9	Teorik	Ara sınav
10	Teorik	Gelişmekte Olan Ülkelerin Gıda Ürünleri İhracat Yapısı
11	Teorik	İşlenmiş Gıda Piyasalarında küreselleşme
	Ön Hazırlık	Kaynak kitapları izleme, güncel kaynaklar
12	Teorik	Pazarlama ve Dağıtım Sistemlerinin Amacı (Altyapı, Depolama ve Bilgi Akışı)
13	Teorik	Gıda Perakendeciliğı, Dağıtım ve Alternatif Gıda Pazarlama Sistemlerinin Etkinliğı
	Ön Hazırlık	Kaynak kitapları izleme, güncel kaynaklar
14	Teorik	Gıda Sisteminde Dikey Koordinasyon, Piyasa Düzenleri (Üretim Kontratları, Pazarlama Kontratları) ve Gıda Sistemlerinin Endüstrileşmesi
	Ön Hazırlık	Kaynak kitapları izleme, güncel kaynaklar
15	Teorik	Ödevlerin sınıfta sunumu ve değerlendirilmesi



15	Ön Hazırlık	Kaynak kitapları izleme, güncel kaynaklar
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Seminer	1	6	2	8
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	6	1	7
Toplam İş Yükü (Saat)				106
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Gıda Üretim ve Arzını Etkileyen Ana Ekonomik Faktörleri Analiz Edebilme
2	Gıda Talebini Belirleyen Ana Ekonomik Faktörleri Analiz Edebilme
3	Değişen Gıda Tüketim Paternini Değerlendirebilme
4	Üretici-Tüketici Fiyat Oranları ve Bunlardaki Değişimleri Analiz Edebilme
5	Bölgesel Fiyat Farklılıklarını Değerlendirebilme
6	Gelişmekte Olan Ülkelerin Gıda Ürünleri İhracatının Yapısını Analiz Edebilme
7	Sektördeki Çok Uluslu Girişimleri Gıda Piyasaları Açısından Değerlendirebilme
8	Gıda Pazarlama ve Dağıtım Sistemlerinin Amaçlarını; Altyapı, Depolama ve Bilgi Akışının Önemi Kavrama
9	Gıda Perakendeciliği ve Dağıtımı ile Alternatif Gıda Pazarlama Sistemlerinin Etkinliğini Kavrama
10	Gıda Sisteminde Dikey Koordinasyonun Önemi Değerlendirebilme

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi; sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	4	2	2	2	2	3	2	2	2	
PÇ2	4		2	3	2		2	2	2	
PÇ3	2		2	2		3				
PÇ4	2	2				3				
PÇ5							3			
PÇ6	2			2	2	2			3	
PÇ7	3			2	3	2		2	3	



PÇ8					2		2	2	3	3
PÇ9	2			3	2		2	2	2	2
PÇ10				3	3	3	2	2	2	2

