



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevresel Etki Değerlendirmesi							
Ders Kodu		BSM414		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çeşitli faaliyetlerin çevre üzerindeki etkilerini tahmin edilmesi ve bu etkilerin ortadan kaldırılması veya en aza indirilmesi için gerekli olan çalışmaları kapsayan çevresel etki değerlendirme sürecinin öğretilmesi							
Özet İçeriği		Çevresel etki değerlendirmesinin tanımı, kapsamı ve aşamaları, etki analiz araçları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Ercan YEŞİLIRMAK						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	120
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uslu, O., 1993. Çevresel Etki Değerlendirmesi, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, Ankara.
2	Barth, H-G., Bayraktar, A., Kantarcı, D., Kocasoy, G., Müezzinoğlu, A. 1991. Çevresel Etki Değerlendirmesi (Uygulamadan Örnekler), Edt. Uslu, O., Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayını, Ankara.
3	Yücel, M. 1997. Çevresel Etki Değerlendirmesi. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 124, Adana.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevresel etki değeriendirmesi (ÇED) kavramı, amaçları, hedefleri ve kapsamı
2	Teorik	ÇED sürecinin temelleri ve genel tanıtım
3	Teorik	Seçme-eleme
4	Teorik	Seçme-eleme
5	Teorik	Halkın katılımı ve görüşlerinin alınması
6	Teorik	Kapsam belirleme
7	Teorik	Kapsam belirleme
8	Teorik	Etki analizi
9	Teorik	Etki analizi
10	Teorik	Etki analizi teknikleri
11	Teorik	Etki analizi teknikleri
12	Teorik	Raporun hazırlanması
13	Teorik	Raporun incelenmesi, değeriendirilmesi ve karar verme
14	Teorik	İzleme
15	Teorik	İzleme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	11	1	12



Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	ÇED sürecini tanıma ve kavrama
2	Etkileri değerlendirebilme
3	Etki analizi teknikleri
4	Raporun hazırlanması
5	Raporun incelenmesi, değerlendirilmesi ve karar verme

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	4	4	4
PÇ2	4	4	4	4	4
PÇ3	4	4	4	4	4
PÇ4	4	4	4	4	4
PÇ5	4	4	5	4	5
PÇ6	4	4	4	4	5
PÇ7	4	4	4	4	5
PÇ8	4	4	4	4	5
PÇ9	4	4	4	4	5
PÇ10	4	4	4	4	5

