AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Tarla Bitkileri Kalite ve Depolama								
Ders Kodu	TB405		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	4	İş Yükü	100 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Tarla Bitkilerinde Kalite ve Standartlarını, Kalite Bileşenlerini ve Depolama Konusunda mesleki bilgi kazandırmak								
Özet İçeriği	Kalite Kavramı ve Etkili Faktörler, Standartlar, Örnekleme, Kalite Analiz Yöntemleri, Depo Kayıpları ve Depolama Yöntemleri								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Aydın ÜNAY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	1. Sekin, S. 1990. Tarla Ürünlerinde Standardizasyon, Kalite ve Depolama. E.Ü. Ziraat Fakültesi Tarla Bitkileri Bölümü Ders Notları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kalite Kavramı
	Uygulama	Literature tarama
2	Teorik	Standardizasyon ve Kalite Kontrol
	Uygulama	Literature tarama
3	Teorik	Fiziksel Kalite Analiz Yöntemleri
	Uygulama	bitki ve tohum tanıtımı
4	Teorik	Kimyasal Kalite Analiz Yöntemleri
	Uygulama	Literature tarama
5	Teorik	Yağlar ve Yağ Analizi
	Uygulama	Literature tarama
6	Teorik	Proteinler ve Protein Analizi
	Uygulama	Literature tarama
7	Teorik	Tarla Bitkilerinde Yağ ve Protein Bileşimini Etkileyen Faktörler
	Uygulama	tarla denemelerinde anlatım
8	Teorik	Karbonhidratlar
	Uygulama	Literature tarama
9	Ara Sınav (Vize)	Sınav
10	Teorik	Depolamada Ürün Kaybı
	Uygulama	Literature tarama
11	Teorik	Depolamada Bozulmaya Etkili Faktörler
	Uygulama	Literature tarama
12	Teorik	Depolama Süresi, Sıcaklık ve Nem İlişkileri
	Uygulama	Literature tarama
13	Teorik	Depo Tipleri
	Uygulama	Literature tarama
14	Teorik	Kurutma Yöntemleri
	Uygulama	Literature tarama
15	Teorik	Saklama Koşulları
	Uygulama	Literature tarama

16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	2	12
Dönem Sonu Sınavı	1	16	2	18
			Toplam İş Yükü (Saat)	100
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	4
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	1. Tarla Bitkilerinde kalite ve depolama hakkında bilgi kazandırma
2	2. Tarla Bitkilerinde kalite ve depolama konusunda disiplinler arası çalışma ve çözüm becerisi kazanma
3	3. Kaliteyi artırma ve koruma yönünde modern depolama yöntemlerini kavrama
4	4. Tarla Bitkilerinde kalite ve depolama konusunda günceli izleme ve analitik düşünce
5	Tarla Bitkileri Standardizasyonunu öğrenme

Program Çıktıları *(Tarım Ekonomisi Programı)*	
1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisisürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4			4	4
PÇ2	4			4	4
PÇ3		5		4	4
PÇ4					4
PÇ5			5		4