



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Koyunlarda Otlatma ve Sürü Yönetimi							
Ders Kodu		ZT448		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	52 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Koyun yetiştiriciliğinde sürü yönetimi ve önemini kavramak.							
Özet İçeriğı		Çayır-mera ile ilgili temel bilgiler, koyunlarda otlama davranışları, otlakta sürü yönetimi, koyunculukta koç katım dönemi bakım-yönetim işleri, doğum ve sonrası uygulamalar, kayıt tutma, sürü sağlığının yönetimi							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT102
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Ertuğrul, M., 1996. Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Uygulamaları. 2. Baskı, A.Ü.Z.F. Yayınları, No 1446, Ankara.
2	Kaymakçı, M., 2006. İleri Koyun Yetiştiriciliğı.Genişletilmiş 6. Baskı, Meta Basım. Bornova-İzmir. Kaymakçı, M., 2006. Keçi Yetiştiriciliğı. Meta Basım. Bornova-İzmir.
3	Altın, M., Gökkuş, A., Koç, A., 2011. Çayır ve Mera Yönetimi. TOK Bakanlığı. Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çayır-mera tanımı ve önemi, Türkiye’de hukuki durumları, Dünya ve Türkiye’de meraların durumu
2	Teorik	Çayır ve meraların işlevleri, Türkiye’de çayır ve mera sorunları
3	Teorik	Mera-hayvan ilişkileri, otlatma kavramları ve otlatmanın etkileri
4	Teorik	Otlatma mevsimi, otlatma kapasitesi
5	Teorik	Birörnek otlatma
6	Teorik	Hayvan-yem ilişkileri, yem tercihi, otlama biçimleri, koyunların meradaki faaliyetleri
7	Teorik	Türk Kültüründe Çobanlık
8	Teorik	Koyunların Otlama Davranışları
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Koyunculukta Otlatma Sistemleri
11	Teorik	Koyunlarda yaş tayini, vücut kondisyon puanlaması
12	Teorik	Koç katım, gebelik ve doğum dönemi sürü yönetimi
13	Teorik	Kuzu büyütme, sütten kesim ve sağım uygulamaları
14	Teorik	Koyunlarda numaralama, tırnak bakımı, kırkım ve vücut bakımı
15	Teorik	Koyunlarda yıllık sağlık koruma uygulamaları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11



Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Meraların koyunculuk bakımından önemini kavrar
2	Çobanlık mesleğinin önemini kavrama
3	Koyunların temel otlama davranışlarını anlama
4	Sürü yönetiminin koyuculukta verimlilik üzerine etkilerini anlama
5	Yıllık olağan yetiştirme işlerini kavrama

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi; sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3				
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3				

