



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Hayvansal Lifler							
Ders Kodu		ZT459		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	56 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Dersin amacı, Hayvansal liflerin özellikleri, yapağı ve tiftiğin sınıflandırılması, muayenesi, pazarlanması ve sanayide kullanımı konularının kavranmasını sağlamaktır.							
Özet İçeriğı		Deri ve Kılın Yapısı, Liflerin Fiziksel ve Kimyasal Özellikleri, Lif Kalitesine Etkili faktörler, Derecelendirme, Pazarlama, Genetik Islah							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları

Ön Koşul	ZT102
----------	-------

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Coop, I.E., 1982. Sheep and Goat Production. World Animal Science. Elsevier Sci. Pub. Com. NY
2	Crean, D. and Bastian, G., 1997, Sheep management and Wool Production. Australia.
3	www.sheepandgoat.com

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Dersin Önemi ve Kuralları, Dünya ve Türkiye’de Hayvansal Lifler ve Üretimi
2	Teorik	Derinin Yapısı
3	Teorik	Kılın Fiziksel ve Kimyasal Yapısı
4	Teorik	Kılın Büyümesi, Büyüme Üzerine Etkili Faktörler
5	Teorik	Hayvansal Liflerin Fiziksel Özellikleri
6	Teorik	Hayvansal Liflerde Kalite Özellikleri
7	Teorik	Lif Kalitesine Etkili Faktörler
8	Teorik	Kırkım
9	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
10	Teorik	Yapağı Üretimi ve Yapağı Tipleri
11	Teorik	Yapağı ve Tiftiklerin Derecelendirilmesi
12	Teorik	Yapağı ve Tiftik Pazarlama
13	Teorik	Özel Amaçlı Hayvansal Lifler (Kaşmir, Tavşan Yünü, Deve vs)
14	Teorik	Yapağı ve Tiftik İslahı
15	Teorik	Dersin genel bir değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	4	1	5



Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
Toplam İş Yüğü (Saat)				56
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Hayvansal liflerin kullanım alanlarını bilir.
2	Hayvansal liflerden üretilmiş ürünlerin değerini bilir.
3	Yapağı ve Tiftikte kalite özelliklerini kritik eder.
4	Türkiye'de yapağı ve tiftik ıslah çalışmalarını kritik eder.
5	Hayvansal lifler ve insan sağlığı ilişkisi

Program Çıktıları (Tarım Ekonomisi Programı)

1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi; sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3				
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3				

