AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Süs ve Hobi Hayvanları Yetiştiriciliği								
Ders Kodu	ZT435			Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yükü	56 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Kedi ve köpek gibi popüler pet hayvanlarının temel yetiştirme, besleme ve bakımlarını öğretmektir.								
Özet İçeriği	Kedi ve köpek gibi popüler pet hayvanlarının temel yetiştirme, besleme ve bakımlarını öğretmektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir)								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ders Koşulları	
Ön Koşul	ZT102

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Çetin, O., Kırıkçı, K. 2000. Alternatif Kanatlı Yetiştiriciliği, Sülün-Keklik

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Muhabbet Kuşu Irkları, Yaşam Alanları, Cinsiyet Ayrımı, Erişkin ve Yavru Farkları
2	Teorik	Muhabbet Kuşlarının Bakımı
3	Teorik	Muhabbet Kuşlarının Beslenmesi, Çiftleştirilmesi, Üreme ve Gelişmesi
4	Teorik	Keklik Irkları
5	Teorik	Keklik Barınakları ve Damızlık Kekliklerin Bakımı ve Beslenmesi
6	Teorik	Keklik Civcivlerin Bakımı ve Kekliklerde Et verimi
7	Teorik	Keklik Hastalıkları ve Hastalıklardan Korunma
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınavı
9	Teorik	Köpek Irkları ve Özellikleri
10	Teorik	Kedi Irkları ve Özellikleri
11	Teorik	Kaz ve Hindi Irkları ve Özellikleri
12	Teorik	Güvercin Irkları ve Özellikleri
13	Teorik	Soğuk kanlı hayvanların Özellikleri
14	Teorik	Kafes kuşları ve Özellikleri
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	8	1	9
			Toplam İş Yükü (Saat)	56
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Pet hayvanların ırklarını ve sınıflandırmalarını bilir
2	Pet hayvanlarında dişi ve erkek üreme organlarını ve bunların işlevlerini bilir

3	Pet hayvanlarda yavru bakımı ve önemini bilir.
4	Pet hayvanlarının besin madde normları; enerji gereksinimleri, protein gereksinimleri, mineral ve vitamin gereksinimlerini bilir.
5	Pet hayvanlarının refahı ile besleme arası ilişkileri bilir

Program Çıktıları *(Tarım Ekonomisi Programı)*	
1	Fen ve sosyal bilimler alanında edinilen temel bilgileri tarım bilimleri problemlerine uygulayabilme.
2	Ziraat mühendisliği ile ilgili temel mesleki bilgileri edinme; bitkisel ve hayvansal üretim süreçlerinde üretim planlaması, pazarlama, tüketici tercihlerinin analizi gibi olguları güncel bilgi ve teknolojilerden yararlanarak analiz etme becerisi.
3	Tarım bilimleri ile ekonomi biliminin temel prensiplerini birlikte kullanarak, tarımın ekonomik sorunlarını kavrayabilme ve çözebilme becerisi.
4	Tarım ekonomisi alanında veri toplama, analiz etme, yorumlama sürecinde, analitik ve bütünsel bir bakış açısına sahip olmak ve stratejik düşünmeyi prensip haline getirmek.
5	Tarımda ve tarımsal sanayide kullanılan üretim faktörlerini verimlilik, çevre, gıda güvenliği, güvencesi ve sürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisisürdürülebilirlik ilişkisi çerçevesinde analiz etme ve sonuçlarını uygulamaya aktarma becerisi.
6	Ekonomik ve politik gelişmelerin Türk tarım sektörü üzerine yapabileceği etkileri tahmin etme, ulusal ve uluslararası tarımsal piyasaları izleyebilme, anlayabilme ve bunları yorumlama becerisi.
7	Tarım ekonomisi alanındaki ilişkilerin ve aktörlerin; yerel, ulusal ve küresel düzeylerde tanımlanması ve tarım politikalarına yol gösterebilecek bilimsel araştırma becerisine ulaşılması için yeterli kuramsal ve pratik bilgi birikimine sahip olmak.
8	Kırsal kalkınmaya yönelik üretici ve kurum bazında paydaşlarla işbirliği, örgütlenme, iletişim, pazarlama, eğitim, proje hazırlama ve uygulama becerisi.
9	Konusu ile ilgili alanda bağımsız çalışabilme, karar verebilme ve mesleki-etik değerler bilinciyle fikirlerini sözlü ve yazılı ifade etme becerisi.
10	Yaratıcı, yenilikçi ve analitik düşünme, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrama, konusu ile ilgili iletişim ağlarının içinde yer alma ve sosyal yönlerden gelişme becerisi.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3				
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3				