# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Peyzaj Yönetimi | | | | | | | | |
| Ders Kodu | PM420 | | Ders Düzeyi | Lisans | | | | | |
| AKTS Kredi | 3 | İş Yükü | 78 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Kırsal ve kentsel peyzajların akılcı yönetimi için çağdaş yaklaşımların ve ülkemizde yürürlükte olan yönetsel araçların tanıtılması, sınırlı doğal kaynakların ve kullanım baskısı altında olan kırsal peyzaj unsurlarının sürdürülebilirliği için öğrencilere bakış açısı kazandırılması. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Peyzaj yönetimi çerçevesinde güncel sorunlar ve kullanılan yöntemler. Kentsel açık-yeşil alan yönetiminde bitki materyali ve su kaynakları ilişkisi, kullanım baskısı altında olan kırsal peyzaj unsurlarından; kıyı alanları, ormanlar ve sulak alanların yönetimi ile korunan alan yönetim planlamasında yöntem yaklaşımı. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Doç. Dr. Ebru ERSOY TONYALOĞLU | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 2 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Doğan, E., S. Burak, M. A. Akaya, 2005. Türkiye Kıyıları (Tanımlama-Planlama-Kullanım) Beta yayınları, No: 1611, İstanbul |
| 2 | Türkiye Çevre Vakfı, 2000. Tuna Deltası. TÇV Yayın No: 145, ISBN 975–7250–58–9, Ankara |
| 3 | T.C. Bayındırlık Ve İskân Bakanlığı, 2007. İzmit Körfezi (Kocaeli - Yalova) Kıyı Alanları Bütünsel Planlama ve Yönetim Projesi Sentez Raporu. Belde Proje ve Danışmanlık Tic. Ltd. Şti, Ankara |
| 4 | Keleş, R., 1996. Trabzon İli Kıyı Yönetimi. Trabzon Vakfı, ISBN 975–7871–09–5, Ankara |
| 5 | Kıyı Alanları Yönetimi Türkiye Milli Komitesi, 1998, 2002, 2004, 2006, Türkiye'nin Kıyı ve Deniz Alanları Ulusal Konferansları Bildiri Kitapları |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | Dersin tanıtımı: kapsamı, gerekçesi ve önemi |
| 2 | Teorik | Peyzaj yönetiminin içeriği |
| 3 | Teorik | Peyzaj yönetiminin içeriği |
| 4 | Teorik | Avrupa Peyzaj Sözleşmesi ve Peyzaj Yönetimi |
| 5 | Teorik | Avrupa Peyzaj Sözleşmesi ve Peyzaj Yönetimi |
| 6 | Teorik | Peyzaj Yönetimine Teorik Yaklaşımlar |
| 7 | Teorik | Peyzaj Yönetimine Teorik Yaklaşımlar |
| 8 | Teorik | Peyzaj Yönetimine Teorik Yaklaşımlar |
| 9 | Teorik | Peyzaj Yönetimine Teorik Yaklaşımlar |
| 10 | Teorik | Kültürel Peyzaj |
| 11 | Teorik | Kültürel Peyzaj |
| 12 | Teorik | Peyzaj Yönetimi İlkeleri |
| 13 | Teorik | Peyzaj Yönetim Projesinin Hazırlanması ve Peyzaj Yönetimi Süreci |
| 14 | Teorik | Peyzaj Yönetim Projesinin Hazırlanması ve Peyzaj Yönetimi Süreci |
| 15 | Teorik | Peyzaj Yönetim Projesinin Hazırlanması ve Peyzaj Yönetimi Süreci |
| 16 | Dönem Sonu Sınavı (Final) | Final sınavı |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 3 | 2 | 70 |
| Ara Sınav | 1 | 3 | 1 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 3 | 1 | 4 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 78 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 3 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | Peyzaj yönetiminin içeriği ve esasları |
| 2 | Kentsel açık-yeşil alan yönetiminde bitki materyali ve su kaynakları ilişkisi |
| 3 | Korunan alan yönetimi |
| 4 | Kıyı alanları yönetiminin içeriği, kullanılan teknikler ve araçlar ile orman alanlarının yönetiminde ekosistem boyutu |
| 5 | Peyzaj yönetimi konusunda örnek çalışmaların incelenmesi |

| **Program Çıktıları** *(Peyzaj Mimarlığı Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma. |
| 2 | Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma. |
| 3 | Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma. |
| 4 | Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma. |
| 5 | Tasarım öğe ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma. |
| 6 | Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma. |
| 7 | Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma. |
| 8 | Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma. |
| 9 | Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma. |
| 10 | Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma. |
| 11 | Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni. |
| 12 | Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma. |
| 13 | Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma. |
| 14 | Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme. |
| 15 | Mesleki mevzuata hâkim olma. |
| 16 | Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma. |
| 17 | Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 3 | | | | 5 |
| PÇ2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ3 | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ15 | | | 5 | 5 | |