



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Web Tasarımı							
Ders Kodu		BK225		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	46 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		HTML programlama dili kullanarak statik WEB sayfaları oluşturmak							
Özet İçeriğı		Bu ders; HTML dili ile yazılmış, statik Web sayfalarının nasıl oluşturabileceklerini öğretmeyi hedeflemektedir. Ayrıca sayfaların yapılması ve yayınlanması sırasında karşılaşılan terminolojinin aktarılması da ders konusu içinde yer almaktadır. Derste oluşturulan birden fazla sayfanın birbiri ile ve diğer mevcut sayfalar ile bağlanması anlatılacak olup, görsel içeriğın zengin tutulması için gerekli biçimlendirme komutlarının uygulaması da yapılacaktır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Ümit ÖZYILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	http://www.ulakbim.gov.tr/dokumanlar/kurslar/html/index.uhtml
2	http://www.htmlersleri.org/index.php
3	http://www.w3schools.com/html/default.asp
4	http://www.alternetwebdesign.com/htmltutorial/index.htm
5	http://www.uozyilmaz.com/files/web_tasarimi.pdf

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma, Öğrencilerin beklentilerinin dinlenmesi, Dersin amacının öğrenciye aktarılması, Ders programının öğrenciye aktarılması, Ders işleniş düzenin aktarılması, Kullanılacak alet, ekipman ve kaynakların öğrenciye tanıtılması, Öğrencinin derse olan ilgisinin ve mevcut bilgisinin sohbet yoluyla saptanması.
2	Teorik	İnternet olgusu, WEB sayfalarının bunun içindeki yeri, Kullanılan kısaltma ve terimlerin anlamları, HTML mantığı, Host ve Domain kavramları.
3	Teorik	İnternet Tarayıcıları hangileridir ve nasıl kullanılır, Web sayfalarının görülen ve görülmeyen özellikleri nelerdir, HTML kullanarak ilk basit sayfanın oluşturulması, Metin, resim ve paragraf özelliklerinin aktarılması.
	Uygulama	Uygulamalar
4	Teorik	HTML komut yapısı
	Uygulama	Uygulamalar
5	Teorik	Görsel içeriğı yüksek sayfa tasarımı (font, karakter büyüklüğü ve biçimler).
	Uygulama	Uygulamalar
6	Teorik	Tablolar ve kenarlıklar
	Uygulama	Uygulamalar
7	Uygulama	Uygulamalar
	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
8	Teorik	Link verme, birbirine bağılı sayfalar kurma alıştırmaları



8	Uygulama	Uygulamalar
9	Teorik	Link verme, birbirine bağı sayfa kurma alıştıması (devam)
	Uygulama	Uygulamalar
10	Teorik	Görsel içeriği yüksek sayfa tasarımı (Arka alan rengi alıştımaları).
	Uygulama	Uygulamalar
11	Teorik	Görsel içeriği yüksek sayfa tasarımı (Arka alan resmi alıştımaları).
	Uygulama	Uygulamalar
12	Uygulama	Anlaşılmayan konular soru cevap
13	Teorik	WEB sayfasının yüklenmesi. Telif hakkı
14	Uygulama	Örnek bir tüm WEB sayfası oluşturma (basit)
15	Uygulama	Örnek bir tüm WEB sayfası oluşturma (daha karmaşık)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	1	1	2
Toplam İş Yüğü (Saat)				46
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İnternet kavramı ve ilgili terminolojiyi aktarmak
2	HTML dili kullanarak WEB sayfaları oluşturmak (temel)
3	WEB sayfalarını birbirine ve harici bağlantılara yönlendirmek
4	Resim ekleme
5	Yazı şekilsel değişiklikler

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.



17 Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3
PÇ16	3	3	3	3	3
PÇ17	3	3	3	3	3

