AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Staj I								
Ders Kodu	PM301		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	6	İş Yükü	119 *(Saat)*	Teori	0	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Stajın amacı, öğrencinin teorik bilgilerinden yararlanarak, peyzaj planlama, tasarım ve uygulama sorunlarını öğrenme ve yönetme becerisini bir ölçüde kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Mesleki bilgi ve deneyimler konusunda tecrübeye kazanmaya yönelik çalışmalar yapma.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Rapor	1	100

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	yok

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
2	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
3	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
4	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
5	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
6	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
7	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
8	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
9	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
10	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
11	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
12	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
13	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
14	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
15	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma
16	Uygulama	Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Bireysel Çalışma	16	5	2	112
Ders/Staj Kurulu Sınavı	1	4	3	7
			Toplam İş Yükü (Saat)	119
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	5
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Peyzaj mimarlığı alanında hizmet veren özel ve resmi kurumların çalışmaları ve işleyişleri konusunda bilgi edinme,
2	Mesleki iletişim kurma becerisi kazanma,
3	İşgücünün önemini kavrama, yönetebilme, planlayabilme deneyimi kazanma,
4	Planlama, Tasarım, Ekoloji ve Sanat bilgilerini doğal ve yapılı çevredeki Peyzaj Mimarlığı konu ve problemlerine pratik olarak uygulayabilme,
5	Peyzaj Mimarlığı ile ilgili çağdaş bilgi, materyal, teknik ve yöntemleri uygulayabilme,
6	Peyzaj Mimarlığında kullanılan çağdaş yapı malzemeleri ve bitkisel materyalleri tanıyabilme

Program Çıktıları *(Peyzaj Mimarlığı Programı)*	
1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öğe ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	5	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5	5	5	5
PÇ7	5	5	5	5	5	5
PÇ8	5	5	5	5	5	5
PÇ9	5	5	5	5	5	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5

PÇ12	5	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5	5
PÇ14	5	5	5	5	5	5
PÇ15	5	5	5	5	5	5
PÇ16	5	5	5	5	5	5
PÇ17	5	5	5	5	5	5