# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | Staj II | | | | | | | | |
| Ders Kodu | PM302 | | | Ders Düzeyi | | Lisans | | | |
| AKTS Kredi | 6 | İş Yükü | 119 *(Saat)* | Teori | 0 | Uygulama | 2 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Stajın amacı, öğrencinin teorik bilgilerinden yararlanarak, peyzaj planlama, tasarım ve uygulama sorunlarını öğrenme ve yönetme becerisini bir ölçüde kazandırmaktır. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | Mesleki bilgi ve deneyimler konusunda tecrübeye kazanmaya yönelik çalışmalar yapma. | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | | | | | | | | | |

| Ders Koşulları | |
|---|---|
| Ön Koşul | PM301 |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Rapor | 1 | 100 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | yok |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |
| 2 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |
| 3 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |
| 4 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |
| 5 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |
| 6 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |
| 7 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |
| 8 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |
| 9 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |
| 10 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |
| 11 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |
| 12 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |
| 13 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |
| 14 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |

| | | |
|---|---|---|
| 15 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |
| 16 | Uygulama | Belediyelerde, fidanlıklarda ve bürolarda (staj yapılan yere bağlı olarak) pratik yapma ve deneyim kazanma |

**Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)**

| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
|---|---|---|---|---|
| Bireysel Çalışma | 16 | 5 | 2 | 112 |
| Ders/Staj Kurulu Sınavı | 1 | 4 | 3 | 7 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 119 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 5 |

**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

| | |
|---|---|
| 1 | Peyzaj mimarlığı alanında hizmet veren özel ve resmi kurumların çalışmaları ve işleyişleri konusunda bilgi edinme, |
| 2 | Mesleki iletişim kurma becerisi kazanma, |
| 3 | İşgücünün önemini kavrama, yönetebilme, planlayabilme deneyimi kazanma, |
| 4 | Planlama, Tasarım, Ekoloji ve Sanat bilgilerini doğal ve yapılı çevredeki Peyzaj Mimarlığı konu ve problemlerine pratik olarak uygulayabilme, |
| 5 | Peyzaj Mimarlığı ile ilgili çağdaş bilgi, materyal, teknik ve yöntemleri uygulayabilme, |
| 6 | Peyzaj Mimarlığında kullanılan çağdaş yapı malzemeleri ve bitkisel materyalleri tanıyabilme, |

**Program Çıktıları** *(Peyzaj Mimarlığı Programı)*

| | |
|---|---|
| 1 | Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma. |
| 2 | Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma. |
| 3 | Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma. |
| 4 | Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma. |
| 5 | Tasarım öğe ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma. |
| 6 | Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma. |
| 7 | Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma. |
| 8 | Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma. |
| 9 | Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma. |
| 10 | Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma. |
| 11 | Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni. |
| 12 | Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma. |
| 13 | Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma. |
| 14 | Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme. |
| 15 | Mesleki mevzuata hâkim olma. |
| 16 | Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma. |
| 17 | Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| PÇ8 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ9 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ10 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ11 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ12 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ13 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ14 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ16 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| PÇ17 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |