



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bitki Materyali I							
Ders Kodu		PM105		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bitkilerin isimlendirilmesinde Latincenin önemi ve bitkilerin sınıflandırma sistemleri, peyzaj mimarlığı çalışmalarında kullanılan ağaçların taksonomik sınıflandırmaları, fizyolojik özellikleri, ekolojik istekleri ve peyzaj çalışmalarında kullanım olanakları ile ilgili bilgi ve beceri kazandırmaktır.							
Özet İçeriğı		Bitki isimlendirmede Latincenin önemi, bitkilerin taksonomik sınıflandırması, bitkilerin tanınmasında faydalanan ayırt edici özellikleri, yaprak dökme durumlarına göre ağaçların sınıflandırması, ağaçların peyzaj çalışmalarında kullanımında dikkat edilmesi gereken fizyolojik özellikleri ve ekolojik istekleri, ağaçların peyzaj mimarlığı çalışmalarında farklı amaçlarla kullanımının öğretilmesi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Dr. Öğr. Üyesi Abdullah AKPINAR						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Brickell, C., 1994. The Royal Horticultural Society Gardeners Encyclopedia of Plants&Flowers, Dorling Kindersley Limited, London, Great Britain.
2	Cheers, G., 1999. Botanica, Könnemann Verlagsgesellschaft mbH, Cologne.
3	Coombes, A.J., 2000. Trees, Dorling Kindersley Limited., London, Great Britain.
4	Press, B., 1996. Trees, HarperCollins Publishers Ltd., London, Great Britain.
5	Kayacık, H., 1980, 1981, 1982. Orman ve Park Ağaçlarının Özel Sistematiğı Cilt I, II ve III, İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları, İstanbul.
6	Orçun, E., 1969. Bitki Sistematiğı Dersleri (H. Lübben'den çeviri) Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları: 24, Bornova, İzmir.
7	Orçun, E., 1972. Dendroloji I (İğne Yapraklı Ağaç ve Ağaçcıklar), Ege Üniversitesi Matbaası, Bornova, İzmir.
8	Orçun, E., 1975. Dendroloji II (Yapraklı Ağaç-Ağaçcıkların Özellikleri ve Peyzaj Mimarisinde Kullanılışları), Ege Üniversitesi Matbaası, Bornova, İzmir.
9	Pamay, B., 1992. Bitki Materyali I-II-III. İ.Ü. Orman Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü, Küçükkuşu, İstanbul.
10	Yaltırık, F., 1993. Dendroloji I (Gymnospermae), ve II (Angiospermae) İstanbul Üniversitesi Orman Fakültesi Yayınları, İstanbul.
11	Mataracı, T., 2004. Ağaçlar: Marmara Bölgesi Doğa-Egzotik Ağaç ve Çalıları, TEMA Vakfı Yayını No: 39, İstanbul.
12	Namıkoğlu, N.G., 2008. Türkiye'nin Ağaçları ve Çalıları, Doğuş Grubu İletişim Yayıncılık ve Ticaret A.Ş., İstanbul.
13	Gülpınar, H., 2006. Bitkilerimiz, Türev Yayıncılık ve Matbaacılık San. Tic. Ltd. Şti.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, işleyişi hakkında genel bilgilendirme
2	Teorik	Peyzaj mimarlığında bitki materyalinin önemi ve işlevleri
3	Teorik	Bitkilerin isimlendirilmesinde Latince kullanımı
4	Teorik	Taksonomik olarak bitkilerin sınıflandırmasının tarihsel gelişimi
5	Teorik	Gymnospermae ve Angiospermae'a ait bitkilerin incelenmesi
6	Teorik	Gymnospermae ve Angiospermae grubu ağaçların genel özellikleri
7	Teorik	Monocotyledonae ve Dicotyledonae ait ağaçların genel özellikleri
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kullanım alanlarına göre ağaçların sınıflandırması
10	Teorik	Ağaçların kök, gövde, yaprak, çiçek ve meyve gibi bölümleri ve özellikleri
11	Teorik	Ağaçların farklı kök ve gövde tiplerine, habituslarına göre sınıflandırması
12	Teorik	Farklı yaprak şekli ve yaprak kenarına sahip ağaçlar
13	Teorik	Farklı çiçek şekline, yapısına ve özelliklerine sahip ağaçlar
14	Teorik	Farklı güneş, su, mineral ve ph isteklerine sahip ağaçlar



15	Teorik	Ağaçların peyzaj mimarlığı çalışmalarında kullanım alanları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	7	1	8
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Latincenin bitkilerin isimlendirmesinde önemini kavrayabilme, Taksonomik sınıflandırma tanımını kavrayabilme
2	Taksonomik sınıflandırma tanımını kavrayabilme
3	Bitkilerin taksonomik sınıflandırmasındaki kuralları öğrenebilme
4	Bitkilerin tanınmasında habitus, yaprak dökme durumu, çiçek, meyve, yaprak ve gövde özelliklerini kullanabilme
5	Ağaçların temel karakteristiklerini anlayabilme
6	Açık tohumlu (Gymnospermae), kapalı tohumlu (Angiospermae) ağaçları tanımlayabilme
7	Farklı familya, cins ve türlere ait ağaçları ayırt edebilme
8	Ağaçların habitus, boy, taç çapı, çiçeklenme durumu gibi fizyolojik özelliklerini değerlendirebilme
9	Ağaçların sıcaklık, nem, su, mineral ve ph gibi ekolojik isteklerini kavrayabilme
10	Ağaçların peyzaj mimarlığı çalışmalarında kullanım amaçlarını kavrayabilme

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9	ÖÇ10
PÇ1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



PÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
PÇ12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PÇ13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PÇ14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

