



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Doğa Koruma							
Ders Kodu		PM106		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	96 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı doğa korumanın Peyzaj Mimarlığı Mesleği'nin en önemli altlığı olduğu ilkesiyle, öğrencilere, doğa sevgisini, doğal kaynak değerlerinin varlığını ve doğayı korumanın bilincini kazandırmaktır.							
Özet İçeriği		Bu dersin içeriğinde, doğa korumanın tanımlamaları, tarihçesi, doğa koruma-çevre koruma ilişkileri, doğa korumanın önemi, doğa korumanın nedenleri, korunan alan statüleri, Türkiye'de korunan alan statüleri, Türkiye'de korunan alanların ilanı ile ilgili yasal kriterler, doğa koruma örgütleri, Türkiye'de bulunan korunan alanlar, Türkiye'de korunan alanların sorunları ve çözüm önerileri konuları yer almaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Tendü Hilal GÖKTUĞ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Yücel, M., 2010. Doğa Koruma. Ç.Ü. Ziraat Fakültesi Genel Yayını, No: 265.Ders Kitapları Yayın No: A-85, Adana,430s
2	Anonim, 2017.Doğa Koruma. http://www.milliparklar.gov.tr/AnaSayfa/ekitap1.aspx?sflang=tr
3	Anonim, 2017. Dünya Doğa ve Doğal Kaynakları Koruma Birliği (IUCN). https://tr.wikipedia.org/wiki/D%C3%BCnya_Do%C4%9Fa_ve_Do%C4%9Fal_Kaynaklar
4	Alexander, M. 2015. Management Planning for Nature Conservation. Springer Link.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Derse giriş, tanışma ve programın sunulması
2	Teorik	Dersin amacı ve doğa korumanın tanımlamaları
3	Teorik	Doğa korumanın tarihçesi
4	Teorik	Doğa korumanın önemi
5	Teorik	Doğa korumanın nedenleri
6	Teorik	Korunan alan statüleri
7	Teorik	Türkiye'de korunan alan statüleri
8	Teorik	Çevre ile ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve çalışma alanları, Türkiye'nin taraf olduğu uluslararası çevre sözleşmeleri
9	Teorik	Türkiye'de korunan alanların ilanı ile ilgili yasal kriterler
10	Teorik	Doğa koruma örgütleri
11	Teorik	Türkiye'de doğa koruma alanları
12	Teorik	Türkiye'de doğa koruma alanları
13	Teorik	Türkiye'de doğa koruma alanları
14	Teorik	Türkiye'de korunan alanların sorunları ve çözüm önerileri
15	Teorik	Türkiye'de korunan alanların sorunları ve çözüm önerileri
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	2	84
Ara Sınav	1	5	1	6



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				96
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Doğa korumanın amacını kavrayabilme
2	Doğa korumanın tarihçesini ve doğa korumanın nedenlerini kavrayabilme
3	Dünyada ve Türkiye’de korunan alan statülerini öğrenebilme
4	Türkiye’de bulunan korunan alanları öğrenebilme
5	Türkiye’de korunan alanların sorunlarını kavrama ve çözüm önerileri üretebilme

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı’nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	5	3	5
PÇ2	5	5	5	3	5
PÇ3	4	4	4	3	5
PÇ4	3	3	3	3	5
PÇ5	5	5	5	3	5
PÇ6	5	5	5	3	5
PÇ7	4	4	4	3	5
PÇ8	5	5	5	3	5
PÇ9	2	2	2	3	5
PÇ10	5	5	5	3	5
PÇ11	4	4	4	3	5
PÇ12	5	5	5	3	5
PÇ13	5	5	5	3	5
PÇ14	5	5	5	3	5
PÇ15	3	3	3	3	5

