



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Engelsiz Tasarım							
Ders Kodu		PM219		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı, peyzaj mimarlığı disiplininin sunduğu hizmetler kapsamında, engellerle ortaya çıkan sorunların çözümüne yönelik uygulama ve yöntemlerin aktarılmasını sağlamaktır. Bu kapsamda öncelikle engelli tipleri ve bu tiplere bağlı olarak bireyin bilişsel ve motor becerileri incelenecektir. Her bir bireyin psikolojik, sosyal ve fiziksel özelliklerine bağlı olarak yapıları çevrenin özelliklerinin de nasıl olması gerektiği sorusu cevaplandırılacaktır.							
Özet İçeriği		Öğrencilerin; engelli kavramını daha iyi anlamasını, engelsiz peyzaj tasarımının yöntemlerini daha iyi öğrenebilmesini, engelsiz peyzaj tasarımının peyzaj mimarlığı mesleği açısından önemini kavramasını sağlamak.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Özgür KAMER AKSOY							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Stoneham, J. and P. Thoday, 1996, Landscape Design for Elderly and Disabled People. Garden Art Press, ISBN: 1-870673-20-4, 232 pp.
2	Koca, C., 2010. Engelsiz Tasarım Kılavuzu. Dünya Engelliler Vakfı, 122 s. - Koca, C., 2010. Dünya Engelliler Vakfı Engelsiz Şehir Planlaması Bilgilendirme Raporu, 35 s.
3	OZİDA, 2010. Yerel yönetimler için Ulaşılabilirlik Temel Bilgiler Teknik El Kitabı. T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı Yayınları, Ankara – Haziran 2010, Genel Yayın No: 49, ISBN: 978-975-19-4679-9, 122 s.
4	OZİDA, 2011. T.C. Başbakanlık Özürlüler İdaresi Başkanlığı (OZİDA), Ulaşılabilirlik Broşürü.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Giriş, dersin içeriği ve kapsamı
2	Teorik	Engelli kavramı
3	Teorik	Engelliliğin sınıflandırılması
4	Teorik	Evrensel tasarım örnekleri
5	Teorik	Yasal çerçeve
6	Teorik	Engelli dostu yaklaşım
7	Teorik	Engelsiz çocuk oyun alanları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Engelsiz peyzaj tasarımında dikkat edilmesi gereken standartlar
10	Teorik	Günlük yaşamda engellilerin karşılaştığı sorunlar
11	Teorik	Türkiye'deki engelsiz tasarım örnekleri
12	Teorik	Herkes için kent: Engelsiz kent mobilyaları
13	Teorik	Genel değerlendirme
14	Teorik	Öğrenci sunumları
15	Teorik	Öğrenci sunumları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70



Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Engelli kavramını detaylı olarak inceleme ve tartışma
2	Mekanların engelli kullanımına uygunluğunu yorumlayabilme,
3	Engelsiz peyzaj tasarımının yöntemlerini öğrenebilme,
4	Fiziksel mekân ile kullanıcıları arasındaki karşılıklı ilişkiyi kavrayabilme,
5	Tasarımda form ve fonksiyonun yeri ve önemini kavrama,
6	Kullanıcı davranışlarını engelsiz peyzaj tasarımı temelinde yorumlayabilme.

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ2	4				
PÇ3	5				
PÇ4	5				
PÇ5		5			
PÇ6		5			
PÇ7			5		
PÇ9			5		
PÇ10				5	
PÇ11					5
PÇ12					5
PÇ14	3	3	3	5	5
PÇ15	3	3	3	5	5

