



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Türkiye Biyocoğrafyası							
Ders Kodu		PM112		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	75 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Türkiye Biyocoğrafyasını oluşturan elementler arasındaki ilişkilerin anlatılmasıdır.							
Özet İçeriğı		Türkiye Biyocoğrafyasını belirleyen coğrafi faktörler ile ülkemizin geçmişten günümüze geçirdiğı biyocoğrafik değışimler bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Barış KARA						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Atalay, İ., Efe, R., 2015. Türkiye Biyocoğrafyası. META Basım, İzmir.
2	Efe, R., 2010. Biyocoğrafyada. Genel Prensipler. MKM Yayıncılık.
3	Birdlife International, Doğa Derneğı ve Atlas Dergisi, 2006. Türkiye'nin Önemli Doğa Alanları, Ms Matbaacılık A.Ş., İstanbul, ISBN: 978-975-98901-3-1 (TK.NO)

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin önemi, kapsamı, işleyiş yöntemi ve gerekleri. Öğrencilere dönem programının sunulması ve tartışılması
2	Teorik	Biyocoğrafya nedir?, Biyocoğrafyanın bölümleri, Bitki coğrafyası (Fitocoğrafya) bölgeleri, Hayvan coğrafyası (Zoocoğrafya) bölgeleri, Biyocoğrafya ile ilişkili bilim dalları, Biyocoğrafya'da terimler, Biyocoğrafya'nın Tarihi
3	Teorik	Biyosfer, Biyosferin sınırları nedir?, Biyosferin Bileşenleri, Dünya'da tanımlanan tür sayısı
4	Teorik	Ekoloji, Ekosistem, Ekosistemin sınırları, Ekosistemin özellikleri, Ekosistemin bileşenleri: cansız öğeler, Ekosistemin bileşenleri: canlı öğeler
5	Teorik	Habitat, flora, vejetasyon, doğal bitki örtüsü, biyoçeşitlilik
6	Teorik	Biyoçeşitliliğı etkileyen faktörler, endemizm ve endemik türler, endemizmin nedenleri, endemik bitkiler
7	Teorik	Biyoçeşitliliğı etkileyen faktörler, endemizm ve endemik türler, endemizmin nedenleri, endemik bitkiler
8	Teorik	Türkiye biyocoğrafyası, Türkiye'de biyoçeşitlilik, Türkiye florasının kökeni
9	Teorik	Türkiye'nin bitki coğrafyası, Türkiye'nin fitocoğrafya bölgeleri, Karadeniz bölgesi bitkileri, Akdeniz bölgesi bitkileri, İç, Doğu Anadolu ve Güneydoğu Anadolu bölgesi bitkileri
10	Teorik	Türkiye'de endemizm, Türkiye'de endemik bitki türleri
11	Teorik	Türkiye'nin zoocoğrafya bölgeleri, IUCN (Uluslararası Doğayı ve Doğal Kaynakları Koruma Birliğı), IUCN Kırmızı Liste (IUCN Red List), IUCN Red List kategorileri
12	Teorik	Türkiye'nin zoocoğrafya bölgeleri: kuşlar, Türkiye'nin zoocoğrafya bölgeleri: memeliler, Türkiye'nin zoocoğrafya bölgeleri: sürüngenler
13	Teorik	Türkiye'nin zoocoğrafya bölgeleri: amfibianlar, Türkiye'nin zoocoğrafya bölgeleri: balıklar
14	Teorik	Türkiye'nin korunan alanları: Ramsar, Türkiye'nin korunan alanları: önemli doğa alanı, Türkiye'nin korunan alanları: önemli kuş alanı
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	3	2	70



Ara Sınav	1	1	1	2
Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
Toplam İş Yüğü (Saat)				75
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Türkiye Biyocoğrafyasını oluşturan elementler arasındaki ilişkileri kavrayabilme
2	Ekosistemin bir bütün olduğunu ve bir parçasına yapılan müdahalenin tüm ekosistem üzerinde etkili olabileceğini kavrayabilme
3	Türkiye'deki vejetasyon bölgeleri ve bölgesel dağılımları hakkında bilgi sahibi olabilme
4	Tarihsel süreç içinde Anadolu'daki bitki hareketleri hakkında bilgi sahibi olabilme
5	Doğal bitki örtüsünün Türkiye'de yayılımı hakkında bilgi edinebilme
6	Anadolu'da tehdit ve tehlikeye bitkiler hakkında bilgi sahibi olabilme
7	Doğal bitki türlerinin korunması konusunda uluslararası ve ulusal ölçekte yasal mevzuat hakkında bilgi sahibi olabilme

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	5	5	5		5	5	5
PÇ2	5	5	5		5	5	5
PÇ3	5	5	5		5	5	5
PÇ4	5	5	5		5	5	5
PÇ5	5	5	5	5	5	5	5
PÇ6	5	5	5		5	5	5
PÇ7	5	5	5	5		3	5
PÇ8	5	5	5	5		3	5
PÇ9	5	5	5		4	3	5
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5	5	5
PÇ12	5	5	5	5	5	5	5
PÇ13	5	5	5	5	5	5	5



PÇ14	5	5	5	5	5	5	5
PÇ15	5	5	4	3	3	5	5

