



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Örtüaltı Yetiştiriciliğinin İlkeleri							
Ders Kodu		BB303		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	100 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin sera işletmesi planlayabilecek, uygulamaya geçirebilecek, yönetebilecek, analitik düşünerek karşılaşılabileceği problemleri çözebilecek, sera x çevre etkileşimini değerlendirebilecek bilgi ve becerileri kazanmasıdır.							
Özet İçeriği		Sera ve seracılığın tanımı, Dünyada ve Türkiye’de seracılık, Seraların sınıflandırılması, Sera yerinin seçimine etki eden faktörler, Sera kuruluşu sırasında özen gösterilmesi gereken konular, Seralarda iklimlendirme, Seralarda toprak hazırlama, Seralarda sulama, Serada sebze yetiştiriciliği ve fide üretimi hakkında genel bilgi.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Sevgican, A., 1999. ÖrtüAltı Yetiştiriciliği Cilt I ve II,
2	Tüzel Y., Gül A., 2008. Seralarda İyi Tarım Uygulamaları. Tıbyan Yayıncılık, 172 s
3	Tüzel Y., Gül A., Eltez R.Z., 2005. Seracılıkta Çevre Dostu Üretim Teknikleri. Bahçe Bitkileri Tarımında Çevre Dostu Üretim Teknikleri (Ed. A. Gül), Meta Basım, Bornova İzmir: 111-140.
4	Titiz S., 2004. Modern Seracılık: Yatırımcıya Yol Haritası. Ansiad, Antalya, 124 s
5	Protected Cultivation in Mediterranean Climate. FAO Plant Production and Protection Paper 90, 1990

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Örtüaltı yetiştiriciliği tanımı, örtüaltı yapıları, Dünyada ve Türkiye’de örtüaltı yetiştiriciliğinin durumu, Dönem ve haftalık ödevlerin dağıtımı
2	Teorik	Alçak ve yüksel tünellerin tanıtımı, özellikleri, ülkemizdeki kullanım durumları, kuruluşu ve bu yapılarda yapılan yetiştiricilik
3	Teorik	Sera ve seracılığın tanımı, Seraların sınıflandırılması, Sera yeri seçimi üzerine etki eden faktörler
4	Teorik	Sera kuruluşu sırasında dikkate alınması gereken faktörler-I, (sera yönü, temel duvarları, sera iskeleti, çatı eğim açısı vb)
5	Teorik	Sera kuruluşu sırasında dikkate alınması gereken faktörler-II Sera Örtü materyalleri
6	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (ısıtma,)
7	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (soğutma, ısınım, havalandırma)
8	Teorik	Ara Sınav
9	Teorik	Seralarda iklimlendirme- (Oransal nem, CO2 gübrelemesi)
10	Teorik	Seralarda toprak hazırlama
11	Teorik	Serada domates yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri
12	Teorik	Serada domates yetiştiriciliği çeşit seçimi, üretim planlaması, budama, bakım işlemleri hasat, pazarlama
13	Teorik	Serada hıyar yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri çeşit seçimi, üretim planlaması, budama, bakım işlemleri hasat, pazarlama
14	Teorik	Serada biber yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri çeşit seçimi, üretim planlaması, budama, bakım işlemleri hasat, pazarlama
15	Teorik	Serada patlıcan yetiştiriciliği -Morfolojik özellikleri, ekolojik istekleri çeşit seçimi, üretim planlaması, budama, bakım işlemleri hasat, pazarlama
16	Teorik	Final Sınavı



Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	1	2	42
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yükü (Saat)				100
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				4

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Sera işletmesi için uygun yer seçimi yapabilme
2	Farklı amaçlara uygun sera tipine ve sera tesisinde kullanılacak malzemelere karar verebilme
3	Serada iklimlendirmeyi yönetebilme ve yönlendirebilme becerisi.
4	Seranın toprak hazırlığını programlayabilme ve yönetebilme.
5	Sera bitkilerinin sulanmasında sulama zamanı ve miktarına karar verebilme
6	Seracılığı çevreye duyarlı tasarlayabilme
7	Bu alandaki yeniliklere açık olma, bilgiye ulaşma ve çözüm üretme becerisi
8	Serada domates, hıyar, biber, patlıcan, salata-marul, vb. yetiştiriciliği yapabilme
9	Serada fide üretimini ve sebze yetiştiriciliğini planlayabilme, yönetebilme ve yönlendirebilme becerisi

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	ÖÇ8	ÖÇ9
PÇ1	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3	3	3	3	3



PÇ8	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ16	3	3	3	3	3	3	3	3	3
PÇ17	3	3	3	3	3	3	3	3	3

