AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Hobi Bahçelerinin Sulanması								
Ders Kodu	BSM114		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	2	İş Yükü	53 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Hobi bahçelerinde sulama sistemlerinin planlanması, kurulması ve işletilmesindeki genel esaslar verilerek, yağmurlama ve damla sulama yöntemlerinin tanıtılması.								
Özet İçeriği	Bu ders kapsamında özet olarak sulama konusunda temel kavramlar verildikten sonra, hobi bahçelerinde yağmurlama ve damla sulama yöntemlerinin kurulmasında, başlangıçtan itibaren yapılacak işlemler açıklanarak ve örnek bir sistem uygulamalı olarak kurulacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Hobi Yetiştiriciliği Kitap Seti, Tarım Ve Köyişleri Bakanlığı Yayınları. Ankara.
2	Sulama,Güngör,Y. Z., Erözel, Ve O.Yıldırım,(2004). Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ankara.
3	Basınçlı Sulama Sistemlerinin Tasarımı, Yıldırım, O.,(2008),Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Ankara

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	SULAMANIN TANIMI, YARARLARI, HOBİ BAHÇESİ KURULUM İLKELERİ VE SULAMANIN ÖNEMİ
2	Teorik	SULAMA SİSTEMİ VE SULAMA YÖNTEMİ KAVRAMLARI
3	Teorik	TOPRAK-BİTKİ- SU İLİŞKİLERİNİN ÖNEMİ
4	Teorik	TOPRAK NEMİNİN ÖLÇÜLMESİ
5	Teorik	BİTKİ SU TÜKETİMİ KAVRAMI VE SAPTANMASI
6	Teorik	SULAMA ZAMANININ PLANLANMASI
7	Teorik	DEBİ KAVRAMI VE DEBİ ÖLÇÜLMESİ
8	Ara Sınav (Vize)	Arasınav
9	Teorik	ARAZİ KROKİSİNİN ÇIKARILMASI , TASLAK PLAN HAZIRLANMASI
10	Teorik	YAĞMURLAMA SİSTEMİNİN PLANLANMASI VE BOYUTLANDIRILMASI
11	Teorik	YAĞMURLAMA SİSTEMİNİN KURULMASI
12	Teorik	DAMLA SULAMA SİSTEMİNİN PLANLANMASI VE BOYUTLANDIRILMASI
13	Teorik	DAMLA SULAMA SİSTEMİNİN KURULMASI
14	Teorik	PROJE SUNUMU
15	Teorik	GENEL DEĞERLENDİRME
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	0	1	14
Uygulamalı Ders	14	1	1	28
Dönem Ödevi	1	4	1	5
Ara Sınav	1	2	1	3

Dönem Sonu Sınavı	1	2	1	3
			Toplam İş Yükü (Saat)	53
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	2
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Bitki yetiştiriciliğinde sulamanın öneminin kavranması
2	Sulama sistemi ve sulama yöntemi kavramlarının öğrenilmesi,
3	Yağmurlama sulama sistemi unsurlarının tanınması
4	Damla sulama sistemi unsurlarının tanınması
5	Hobi bahçesinde örnek bir sulama sistemi krokisinin hazırlaması ve uygulanması

Program Çıktıları *(Peyzaj Mimarlığı Programı)*	
1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öğe ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3
PÇ16	3	3	3	3	3

PÇ17	3	3	3	3	3