AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çevre Etiği								
Ders Kodu	TBB108		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	75 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilerin doğa ile insan arasındaki ilişkiyi çevre etiği açısından değerlendirebilmesini ve etiğin diğer alanlar ile ilişkisi hakkında entelektüel ve yorum yapabilir, sorgulayabilir donanıma sahip olmalarını sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Genel olarak çevre etiği, insanlar ile doğal çevre arasındaki ahlaki ilişkilerin sistemli olarak incelenmesidir. Ekosistemi oluşturan tüm varlıkların uyum ve işbirliği içinde var olabileceği bir yaşam etiğinin temelini oluşturmaktadır. Bu ders kapsamında, doğa ile insan arasındaki ilişkiyi çevre etiği açısından değerlendirebilmesini ve etiğin diğer alanlar ile ilişkisi ele alınacaktır.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Deney, Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma, Problem Çözme								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Dr. Öğr. Üyesi Selçuk GÖÇMEZ								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Erdem, Ü., Doğan, F., Erdem Ü., Henden, E., Onoğur, E., Öztürk, M., Türkan, İ., Nurlu, E., Sunlu, U. (2000): Çevre Bilimi-Sürdürülebilir Dünya. Çeviri Kitabı, Ege Üniversitesi Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yayın No:1, 1. Baskı, 1-508, Bornova, İzmir. Ahmet CEVİZCİ, Uygulamalı Etik, Say yayınları, İstanbul, 2013.
2	Çevre Etiği, Ortaya çıkışı, Gelişimi ve Sonuçları, Selim KILIÇ, Orion Yayınları
3	Josephs. D. Res Jardins, Çevre Etiği-Çevre Felsefesine Giriş, Çev: Ruşen Keleş, İmge Kitabevi, İstanbul, 2006
4	Contemporary Debates in Appiled Ethics, Edt. Andrew I. Cohen& Christopher Heath Wellman,Blackwell Publ., USA, 2005.
5	Ahmet Cevizci, Felsefeye Giriş, Say yay., İstanbul, 2012.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Genel Olarak Etik Kavramı ve Ahlak İlişkisi
2	Teorik	Çevre Etiğinin Tarihsel Gelişimi
3	Teorik	Çevreci Hareketler ve Gelişimi
4	Teorik	Aldo Leopard ve Toprak Etiği
5	Teorik	GiffrodPinchotve Doğal Kaynak Korumacılığı Kavramı
6	Teorik	ChipkoHareketi ve Sonuçları
7	Teorik	Sürdürülebilir Dünya Görüşü
8	Teorik	ARA SINAV
9	Teorik	Dünya Vatandaşı Olmak
10	Teorik	Derin Ekoloji Hareketi
11	Teorik	Kullan-At Görüşü ve Çevre Etiği İlişkisi
12	Teorik	Çevre Hukuku ve Aarhus Sözleşmesi ve Türkiye'nin Yeri
13	Teorik	Çevreci Hareketlerin Ekolojik Yurttaş Olmadaki Yeri
14	Teorik	Tartışma
15	Teorik	Tartışma
16	Teorik	YARIYIL SONU SINAVI

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	1	8	9

Dönem Sonu Sınavı	1	1	9	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	75
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Etiği kavrayabilme.
2	Çevre etiği kavramını ve gelişim sürecini kavratabilme
3	Çevre bilincinin geliştirilmesi
4	Çevresinde olan biten olayları felsefi bir bakış açısıyla değerlendirir.
5	Çevre kirliliğinin etik boyutunun kavranması
6	Çevre ve etik ilişkisi konusunda duyarlılık kazanabilir.

Program Çıktıları *(Peyzaj Mimarlığı Programı)*	
1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öğe ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	3	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3	3

PÇ16	3	3	3	3	3	3
PÇ17	3	3	3	3	3	3