



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kırsal Sosyoloji							
Ders Kodu		TE183		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	79 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Kırsal kesimin sosyolojik yapısını anlamak ve uygulanacak politikaları köy sosyolojisi bilimi ışığında açıklamak							
Özet İçeriğı		Kırsal Sosyolojisinin konusu ve gelişimi; Köy Sosyolojisi alanında kullanılan kavramlar ve teorik yaklaşımlar; Farlı köy yapıları ve tiplerinin özellikleri; Kırsal Yapılardaki ekonomik ve sosyal değışmeler							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Şinasi Öztürk, 2014, Yeni Köy Sosyolojisi Tartışmaları Küreselden Yerele Tarım Politikaları, doğu kitabevi, 208s;
2	Türkdoğan, O. 2006. Türkiye'de Köy Sosyolojisi. IQ Kültür Sanat Yayıncılık, İstanbul, 880s. Gökçe, O. 1991
3	Soysal, M. 2006. Köy Sosyolojisi. Çukurova Üniversitesi Genel Yayın No: 211, Adana, 160s.
4	Akşit B.,2009. Köy, Kasaba ve Kentlerde Toplumsal Değişme, Turhan Kitabevi, Cilt:XXXIII,262,Mülkiye Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Sosyolojinin temel kavramları
2	Teorik	Köy sosyolojiye giriş
3	Teorik	Köy sosyolojisinde teorik yaklaşımlar
4	Teorik	Köy sosyolojisinde kullanılan araştırma yöntemi ve teknikleri
5	Teorik	Kır ekonomik ve sosyal yapısı
6	Teorik	Kır topluluk yapısı
7	Teorik	Kır kent arasında göç hareketi
8	Teorik	Ara sınav
9	Teorik	Köy tipleri
10	Teorik	Köy toplumu ve değerleri
11	Teorik	Türkiye'de köy idari yapısı
12	Teorik	Türkiye'de kırsal kalkınma faaliyetleri
13	Teorik	Uluslararası kalkınma politikası ve tarım
14	Teorik	Sürdürülebilir kalkınma politikası ve tarım
15	Teorik	Tarımsal kalkınma ve yeniliklerin benimsenmesi sürecinin sosyolojik açıdan incelenmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	1	2	42
Uygulamalı Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	2	1	3



Dönem Sonu Sınavı	1	5	1	6
Toplam İş Yüğü (Saat)				79
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kırsal sosyolojisinin konusu ve önemi konusunda bilgi sahibi olma
2	Farklı teorik yaklaşımlar temelinde farklı köy yapılarını analiz
3	Köy ve kent arasındaki ayrımları sosyolojik açıdan karşılaştırabilme
4	Kırsal bir bölgenin sorununu ele alıp; sosyolojik sorunu çözecek yolları açıklayabilme;
5	Türkiyede yapılan kır sosyolojisi çalışmalarını inceleyerek kır sosyolojisi üzerindeki modernleşmeciliğin etkilerinin farkına varabilme

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3



PÇ16	3	3	3	3	3
PÇ17	3	3	3	3	3

