



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Bitki Materyali III							
Ders Kodu		PM206		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	4	İş Yüğü	130 (Saat)	Teori	2	Uygulama	2	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Peyzaj mimarlığında kullanılan sarılıcı/tırmanıcı, sukulent, sucul ve soğanlı/yumrulu türlerini tanıyabilme, bu bitkilerin morfolojik özellikleri, yetiştirme ortamı istekleri, peyzaj mimarlığı çalışmalarındaki kullanım amaçları ve yerleri hakkında bilgi edinebilme, kullanım amaçlarına uygun türleri seçebilme yeteneği kazandırmaktır							
Özet İçeriği		Peyzaj mimarlığı çalışmalarında kullanılabilen sarılıcı/tırmanıcı, sukulent, sucul ve soğanlı/yumrulu türlerinin sınıflandırmaları, fizyolojik özellikleri, ekolojik istekleri, yetiştirme koşulları ve kullanım alanları ile ilgili bilgiler verilecek, bu bitki türlerini tanıyabilmeleri için dış mekanda uygulama dersleri ile öğrencilerin konuyu kavramaları sağlanacaktır							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	60

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Brickell, C., 1994. The Royal Horticultural Society Gardeners Encyclopedia of Plants&Flowers, Dorling Kindersley Limited, London.
2	Cheers, G., 1999. Botanica, Könnemann Verlagsgesellschaft mbH, Cologne
3	Page, M. ve Loom, A., 2006.What Plant When, Dorling Kindersley Limited, London
4	Hessayon, D.G., 2004. The rock&water garden expert, Transworld Publishers, London
5	Hawthorne, L. ve Maughan, S., 2001. Plants for Places, Dorling Kindersley Limited, London
6	Brookes, J., 1989. House Plants, Dorling Kindersley Limited, London

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin tanıtımı, kapsamı, işleyişi hakkında genel bilgilendirme
2	Teorik	Sarılıcı/tırmanıcı, sukulent, sucul ve soğanlı/yumrulu bitki tanımları
3	Teorik	Sarılıcı/tırmanıcı, sukulent, sucul ve soğanlı/yumrulu bitkilerin peyzaj mimarlığında kullanımı, önemi ve işlevleri
4	Teorik	Sarılıcı/tırmanıcıların kök, yaprak, çiçek ve meyve gibi ayırt edici kısımları ve özellikleri
5	Teorik	Sarılıcı/tırmanıcıların kök, yaprak, çiçek ve meyve gibi ayırt edici kısımları ve özellikleri
6	Teorik	Sarılıcı/tırmanıcıların güneş, su, mineral ve ph gibi ekolojik istekleri ve kullanım alanları
7	Teorik	Sarılıcı/tırmanıcıların güneş, su, mineral ve ph gibi ekolojik istekleri ve kullanım alanları
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav (Vize)
9	Teorik	Sukulent bitkilerin kök, gövde, yaprak, çiçek ve meyve gibi ayırt edici kısımları ve özellikleri
10	Teorik	Sukulent bitkilerin güneş, su, mineral ve ph gibi ekolojik istekleri ve kullanım alanları
11	Teorik	Sucul bitkilerin kök, gövde, yaprak, çiçek ve meyve gibi ayırt edici kısımları ve özellikleri
12	Teorik	Sucul bitkilerin güneş, su, mineral ve ph gibi ekolojik istekleri ve kullanım alanları
13	Teorik	Soğanlı/yumrulu bitkilerin kök, gövde, yaprak, çiçek ve meyve gibi ayırt edici kısımları ve özellikleri
14	Teorik	Soğanlı/yumrulu bitkilerin kök, gövde, yaprak, çiçek ve meyve gibi ayırt edici kısımları ve özellikleri
15	Teorik	Soğanlı/yumrulu bitkilerin güneş, su, mineral ve ph gibi ekolojik istekleri ve kullanım alanları
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu Sınavı (Final)

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56



Uygulamalı Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				130
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Peyzaj mimarlığında kullanılan sarılıcı/tırmanıcılar, sukulent, sucul ve soğanlı/yumrulu türler ile ilgili temel bilgilere sahip olabilmek
2	Sarılıcı/tırmanıcıları tırmanma özelliklerine göre tanımlayabilmek
3	Sarılıcı/tırmanıcı, sukulent, sucul ve soğanlı/yumrulu türlerini yaprak dökme durumu, çiçek, meyve ve yaprak gibi fiziksel özelliklerinden faydalanarak tanımlayabilmek
4	Sarılıcı/tırmanıcı, sukulent, sucul ve soğanlı/yumrulu türleri familya, cins ve türlerine göre ayırt edebilmek
5	Sarılıcı/tırmanıcı, sukulent, sucul ve soğanlı/yumruluların sıcaklık, nem, su, mineral ve ph gibi ekolojik isteklerini kavrayabilmek
6	Sarılıcı/tırmanıcı, sukulent, sucul ve soğanlı/yumruluların peyzaj mimarlığı çalışmalarında farklı amaçlarla kullanabilmek

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öçe ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilmek ve yaratıcılığını yansıtabilmek becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilmek becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilmek becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilmek becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilmek ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilmek yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilmek ve alternatif çözümler üretebilmek.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	1	1	1	1	1	1
PÇ2	2	2	2	2	2	2
PÇ3	3	3	3	3	3	3
PÇ5	2	2	2	2	2	2
PÇ6	3	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3	3
PÇ11	1	1	1	1	1	1
PÇ12	2	2	2	2	2	2
PÇ13	4	4	4	4	4	4
PÇ14	3	3	3	3	3	3

