AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Peyzaj Mimarlığında Sulama								
Ders Kodu	PM314		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	80 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere peyzaj alanlarında kullanılan modern sulama yöntemleri hakkında bilgi vererek, onlara bilinçli bir su kullanıcısı özelliği kazandırmaktır.								
Özet İçeriği	Bu derste, dersle ilgili genel bilgiler ve tanımlar, sulamanın temel ilkeleri, sulamanın amaç ve kapsamı, toprak-bitki-su ilişkisi, iklimsel durumlar, açık yeşil alanlarda modern sulama yöntemleri, sulama yöntemlerinin planlanması, sulama zamanının planlanması ve sulama suyu ihtiyacının belirlenmesi, bitki su tüketim yöntemleri; Penmann-Monteith, bitki su tüketim yöntemi işlenecektir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Proje Tabanlı Öğrenme, Bireysel Çalışma								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Özgür KAMER AKSOY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Yıldırım, O, 2008. Sulama Sistemlerinin Tasarımı. Yayın No: 1565, Ders Kitabı:518, Ankara Ü.Z.F., Ankara
2	Güngör, Y., Erözel, A.Z., Yıldırım, O., 1996. Sulama. A.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 1443, Ankara, 295 s
3	Balaban, A., 1986. Su Kaynakları Planlanması. Ankara Ü.Z.F. Yayınları, Ankara

Hafta	**Haftalara Göre Ders Konuları**	
1	Teorik	Dersle ilgili genel bilgiler
2	Teorik	Sulama ile ilgili genel kavramların açıklanması
3	Teorik	Sulama yöntemlerinin planlanması
4	Teorik	Sulama açısından toprak-su-bitki ilişkisi
5	Teorik	Sulama sistemlerinin planlanması
6	Teorik	Açık yeşil alanlarda kullanılan sulama yöntemleri
7	Teorik	Yağmurlama sulama ve damlama sulama yöntemleri
8	Teorik	Yağmurlama sulama ve damlama sulama yöntemleri
9	Teorik	Bitki su tüketim yöntemleri
10	Teorik	Penmann- Monteith Bitki su tüketim modeli
11	Teorik	Blaney-Criddle Bitki su tüketim modeli
12	Teorik	Sulama zamanının ve sulama suyu ihtiyacının belirlenmesi
13	Teorik	Her sulamada uygulanacak su miktarının belirlenmesi
14	Teorik	Sulama aralığı ve sulama süresinin belirlenmesi
15	Teorik	Çizilen sulama projelerinin bitki su tüketimlerinin hesaplanması
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	3	2	70
Ara Sınav	1	4	1	5
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
			Toplam İş Yükü (Saat)	80
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Sulamanın temel ilkelerini kavrayabilme
2	Peyzaj alanlarında uygun sulama sistemini seçebilme
3	Sulama sisteminin tasarımı için gerekli olan verileri düzenleyebilme.
4	Seçilen sulama sisteminin işletme ilkelerini belirleyebilme
5	Seçilen sulama sistemini tasarlayabilme

Program Çıktıları *(Peyzaj Mimarlığı Programı)*	
1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öğe ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	5	5	5	5
PÇ2	2	4	4	4	4
PÇ3		2	2	2	2
PÇ6	3	5	5	5	5
PÇ7	2	3	3	3	3
PÇ8		2	2	2	2
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ12		5	5	5	5
PÇ14		3	3	3	3
PÇ16	5	5	5	5	5