



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevresel Etki Değerlendirmesi							
Ders Kodu		BSM414		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	5	İş Yüğü	125 (Saat)	Teori	3	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Çeşitli faaliyetlerin çevre üzerindeki etkilerini tahmin edilmesi ve bu etkilerin ortadan kaldırılması veya en aza indirilmesi için gerekli olan çalışmaları kapsayan çevresel etki değerlendirme sürecinin öğretilmesi							
Özet İçeriği		Çevresel etki değerlendirmesinin tanımı, kapsamı ve aşamaları, etki analiz araçları.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Ercan YEŞİLIRMAK						

Ders Koşulları

AKTS Kredi Koşulu	120
-------------------	-----

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Uslu, O., 1993. Çevresel Etki Değerlendirmesi, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, Ankara.
2	Barth, H-G., Bayraktar, A., Kantarcı, D., Kocasoy, G., Müezzinoğlu, A. 1991. Çevresel Etki Değerlendirmesi (Uygulamadan Örnekler), Edt. Uslu, O., Türkiye Çevre Sorunları Vakfı Yayını, Ankara.
3	Yücel, M. 1997. Çevresel Etki Değerlendirmesi. Çukurova Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları, No: 124, Adana.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevresel etki değeriendirmesi (ÇED) kavramı, amaçları, hedefleri ve kapsamı
2	Teorik	ÇED sürecinin temelleri ve genel tanıtım
3	Teorik	Seçme-eleme
4	Teorik	Seçme-eleme
5	Teorik	Halkın katılımı ve görüşlerinin alınması
6	Teorik	Kapsam belirleme
7	Teorik	Kapsam belirleme
8	Teorik	Etki analizi
9	Teorik	Etki analizi
10	Teorik	Etki analizi teknikleri
11	Teorik	Etki analizi teknikleri
12	Teorik	Raporun hazırlanması
13	Teorik	Raporun incelenmesi, değeriendirilmesi ve karar verme
14	Teorik	İzleme
15	Teorik	İzleme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretim ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	4	3	98
Ara Sınav	1	11	1	12



Dönem Sonu Sınavı	1	14	1	15
Toplam İş Yüğü (Saat)				125
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				5
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	ÇED sürecini tanıma ve kavrama
2	Etkileri değerlendirebilme
3	Etki analizi teknikleri
4	Raporun hazırlanması
5	Raporun incelenmesi, değerlendirilmesi ve karar verme

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3
PÇ16	3	3	3	3	3



PÇ17	3	3	3	3	3
------	---	---	---	---	---

