



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kırsal Rekreasyon Alan Planlaması							
Ders Kodu		PM409		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere; kırsal rekreasyon alanlarını öğrenmeleri için gerekli olan temel kavramları, rekreasyon gereksinimini ve kırsal peyzajdaki rekreasyonel alanların önemini sunarak, kırsal rekreasyon alanları ve bu alanların planlanmasına yönelik bilgilerin aktarılmasıdır.							
Özet İçeriğı		Peyzajın ve kırsal peyzajın sınıflandırılması, rekreasyon kavramı, kırsal rekreasyon alan potansiyelini etkileyen faktörler, rekreasyonel potansiyeli değerlendirme yöntemleri, kırsal rekreasyon alan planlama ilkeleri, piknik alanları, kamping alanları, karayolları rekreasyon alanları, tatil köyleri ve diğer kırsal rekreasyon alanlarının planlaması.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Prof. Dr. Zöhre POLAT						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Koç, N., Şahin, Ş., 1999. Kırsal Peyzaj Planlaması. Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayını No:1509, 275s, Ankara
2	Özkan, M. B., 2002. Kırsal Rekreatyon Alan Planlaması. Ders Kitabı, Ege Üniversitesi Ziraat Fakültesi Peyzaj Mimarlığı Bölümü. Bornova-İzmir .

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin kapsamı , önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri.
2	Teorik	Peyzajı sınıflandırma, kırsal peyzajı tanımlama ve sınıflandırma.
3	Teorik	Tarımsal peyzaj, sanayi peyzajı, ulaşım peyzajı .
4	Teorik	Rekreatyon gereksinimi ve kırsal peyzajdaki rekreatyonel alanların önemi.
5	Teorik	Kırsal alanların rekreatyon potansiyelini etkileyen faktörlerin sınıflandırılması.
6	Teorik	Kırsal alanların rekreatyon potansiyelini etkileyen doğal faktörler.
7	Teorik	Kırsal alanların rekreatyon potansiyelini etkileyen kültürel (altyapı, üst yapı, sosyal) faktörler.
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kırsal peyzajda rekreatyonel alanlar ve planlama ilkeleri.
10	Teorik	Piknik Alanları.
11	Teorik	Kamping alanları.
12	Teorik	Tatil köyleri.
13	Teorik	Karayolu rekreatyon alanları.
14	Teorik	Diğer kırsal rekreatyon alanları.
15	Teorik	Kırsal rekreatyonel alan planlama örnekleri.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Peyzajı sınıflandırabilme
2	Kırsal peyzajı tanımlayabilme ve sınıflandırabilme
3	Kırsal rekreasyon alan planlama ilkelerini kavrayabilme
4	Kırsal rekreasyonel kaynakları tanıyabilme ve bu alanları sınıflandırabilme
5	Kırsal rekreasyonel alanların planlanmasında sorunları tanıyabilme ve alternatif çözümler üretebilme

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	5	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5
PÇ5	3	3	2	4	2
PÇ6	3	3	3	5	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	4	4	5
PÇ9	3	3	2	2	2
PÇ10	5	5	5	5	5
PÇ11	5	5	5	5	5
PÇ12	3	3	4	5	5
PÇ13	3	3	4	4	4
PÇ14	5	5	4	5	5
PÇ15	5	5	3	3	3

