



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Peyzaj Onarım Tekniği							
Ders Kodu		PM408		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere; peyzajda onarım gerektiren bozulmaların nedenlerini, peyzajda restorasyon ve rehabilitasyon çalışmaları ve tekniklerini, onarım çalışmalarında bitkilerin önemini ve kullanılacak bitkilerin görsel, ekolojik ve işlevsel değerini sunmaktır.							
Özet İçeriği		Ekosistemin yapısı, ekosistemde dengeleri bozan tahripler, restorasyon ve rehabilitasyonun tanımları, peyzaj onarım teknikleri, erozyon sorunu olan alanlarda, karayolu yamaç ve şevlerinde, kumul alanlarında, açık maden alanlarında, tarihsel ve kentsel yeşil dokularda peyzaj onarımı.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Derya GÜLÇİN							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Golf Assoc, U.S. 1999. Landscape Restoration Handbook, 2nd edn, CRC, England.
2	Görcelioğlu, E. 2002. Peyzaj Onarım Tekniği, İstanbul.
3	Güney, A. 1986. Şev Stabilizasyon Yöntemleri
4	Güney, A. 1986. Kumul stabilizasyon yöntemleri
5	Köse, H., Şimşir F. ve Güney, A. 1993. Açık Maden Ocaklarında Rekültivasyon ve Rekreasyon.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin kapsamı, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri.
2	Teorik	Ekosistem ve ekosistemdeki dengeler.
3	Teorik	Peyzajda onarım gerektiren bozulmaların nedenleri.
4	Teorik	Peyzaj onarım planlaması.
5	Teorik	Peyzaj onarım teknikleri.
6	Teorik	Erozyon sorunu olan alanlarda bitkilerle onarım.
7	Teorik	Erozyon sorunu olan alanlarda bitkilerle onarım.
8	Teorik	Karayolu yamaç ve şevlerinde peyzaj onarımı.
9	Teorik	Kumul alanlarında peyzaj onarımı.
10	Teorik	Açık maden alanlarında peyzaj onarımı.
11	Teorik	Tarihsel ve kentsel yeşil dokularda peyzaj onarımı.
12	Teorik	Peyzaj onarımı gerektiren örnek bir alanda izlenmesi alternatif çözümlerin üretilmesi.
13	Teorik	Peyzaj onarım çalışmalarının gerekliliği.
14	Teorik	Ülkemizde peyzaj onarımı yapılan örnek alanların değerlendirilmesi.
15	Teorik	Ülkemizdeki peyzaj onarımı yapılmayan örnek alanların tartışılması.
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	9	1	10



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ekosistemi kavrayabilme ve ekosistemde dengeleri bozan tahripleri öğrenebilme,
2	Peyzaj onarım tekniklerini öğrenebilme,
3	Onarım gerektiren farklı alanlarda biyolojik onarım tekniklerini öğrenebilme,
4	Bitkilerin rehabilitasyon amaçlı kullanımını değerlendirebilme,
5	Onarım tekniklerini kombine olarak kullanarak, sorunlu alanların onarımı için alternatif çözümler üretme.

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	5	5	5	5
PÇ2	4	5	5	5	5
PÇ3	5	3	3	4	5
PÇ4	5	3	3	4	4
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	4	5	5	5	5
PÇ7	2	3	3	3	4
PÇ8	3	3	3	3	4
PÇ9	2	2	2	2	2
PÇ10	5	2	5	5	5
PÇ11	5	2	5	5	5
PÇ12	4	2	5	5	5
PÇ13	3	4	4	4	4
PÇ14	4	5	5	5	5
PÇ15	2	2	2	2	2

