



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		İstatistik							
Ders Kodu		ZT462		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yükü	81 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin hedefi öğrencilere temel istatistik metotlarının öğretilmesi yanında ham verilerin analiz edilmesi ve sonuçların yorumlanması konusunda istatistiki metotları kullanma becerisinin kazandırılmasıdır.							
Özet İçeriği		Dersin içeriği; istatistiki muhakeme, örnekleme ve deneme kurma, tanımlayıcı istatistikler, olasılık teorisi ve olasılık dağılılırları, tahminler, bir ve iki örneğe ait ortalama ve orana ait hipotez testleri, regresyon ve korelasyon analizleri ve tek yönlü varyans analizi şeklinde özetlenebilir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Onur YILMAZ						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	25
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70
Kısa Sınav (Quiz)	2	15

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Püskülcü, H., İkiz, F., Eren, Ş. 2006. İstatistiğıe Giriş. Barış Yayınları, Fakülteler Kitabevi, İzmir.
2	Atıl, H. 1998, İstatistik. E.Ü. Ziraat Fakültesi Yayınları, No.531, Bornova, İzmir.
3	Yıldız, N., Bircan, H., 2008. Uygulamalı İstatistik. Nobel yayın dağıtım. ISBN:9944770612.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İstatistik mantığına giriş. Temel istatistiki kavramlar
2	Teorik	Tanımlayıcı istatistikler. Verilerin özetlenmesi ve sunulması: frekans tabloları ve grafikler
3	Teorik	Verilerin ortalamalarla tanımlanması ve değişkenliğıin tanımlanması
4	Teorik	Olasılık teorisi temel kapsamı. Olasılık dağılışıları.
5	Teorik	Kesikli dağılışılar: Binom ve Poisson dağılışıları
6	Teorik	Sürekli dağılışı: Normal dağılışı
7	Teorik	İstatistiksel yorumlama: Nokta ve aralık tahminlemesi
8	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	İstatistiki hipotez testi. Tip I ve Tip II hata. Testin gücü
10	Teorik	Büyük örnek testleri: Bir veya iki populasyon ortalama veya oranın karşılaştırılmasında z testleri.
11	Teorik	Küçük örnek testleri: Bir örnek, iki bağımsız örnek ve iki ilişkili örnek ortalaması karşılaştırılmasına yönelik t testleri
12	Teorik	Ki-kare (χ^2) testleri
13	Teorik	Değişkenler arası ilişkiler: Doğrusal regresyon analizi
14	Teorik	Değişkenler arası ilişkiler: Korelasyon analizi
15	Teorik	Tek faktörlü varyans analizi (ANOVA, F testi)
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Dönem Sonu sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	16	1	2	48
Ara Sınav	1	14	1	15



Dönem Sonu Sınavı	1	17	1	18
Toplam İş Yüğü (Saat)				81
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İstatistiksel bir bakış açısı şekillendirme
2	İhtimal dağılımlarını özümseme ve tatbik
3	İstatistiksel muhakeme yetisi kazandırma
4	Hipotez oluşturma ve test edebilme yeteneği kazanma
5	İstatistik tekniklerini ve yöntemleri uygulayabilir kılma

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3
PÇ16	3	3	3	3	3



PÇ17	3	3	3	3	3
------	---	---	---	---	---

