



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kent Planlama							
Ders Kodu		PM415		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilere, kent, kent planlama, kentleşme, kentin bölümleri gibi temel kavramları sunarak, kentin bir ekosistem olarak algılanmasını, kent planlama sürecinin aşamalarını ve kentlerde alan kullanımını yönlendiren fiziksel kademelerinin kavranmasını sağlayarak, kentsel planlamalarda projelerde mesleki yetkinliklerini kullanabilecekleri bilgileri sunmaktır.							
Özet İçeriğı		Kent, kent planlama ve kentleşme gibi temel kavramlar, kentin bölümleri ve kentsel ekosistem, kent planlama sürecinin aşamaları ve kentlerde fiziksel plan kademeleri, peyzaj mimarlarının fiziki planlara katılımı							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Ebru ERSOY TONYALOĞLU						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Aydemir, Ş. , 2004. Kentsel Alanların Planlanması ve Tasarımı, Akademi Kitabevi, Trabzon
2	Keleş, R. , 2008. Kentleşme Politikası, 10. bsk. , İmge kitapevi, Ankara, 803 s
3	Tekeli, İ. , 1991. Kent Planlaması Konuşmaları, TMMOB Mimarlar Odası, Ankara
4	Gürel, S., 1978. Kent Planlama Kuramına Doğru – Kent Olgusuna Bütüncül Bir Yaklaşım. E.Ü. Güzel Sanatlar Fakültesi Yayınları, Karınca Matbaacılık ve Ticaret Koll. Şti, İzmir.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Dersin kapsamı, önemi, işleyiş yöntemi ve gerekleri
2	Teorik	Kent ve kentleşme kavramları
3	Teorik	Kentin bölümleri ve kentsel ekosistem
4	Teorik	Kent kuruluş şemaları ve örnekler
5	Teorik	Kentsel dış mekânlar
6	Teorik	Kentleşmenin getirdiğı sorunlar
7	Teorik	Kent planlama süreci
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Kent planlama, kent planlarının içeriğı, kent planlarının nitelikleri ve ilkeleri
10	Teorik	Fiziksel plan kademeleri (Ülke Fiziksel Planı, Bölge Planı, Çevre Düzeni Planı)
11	Teorik	Fiziksel plan kademeleri (İmar Planı – Nazım İmar Planı & Uygulama İmar Planı, Yol İstikamet Planı, Mevzi İmar Planı)
12	Teorik	Fiziksel plan kademeleri (Revizyon İmar Planı, İlave İmar Planı, İslah İmar Planı, Turizm Amaçlı İmar Planı, Koruma Amaçlı İmar Planı)
13	Teorik	Master plan kavramı, kamulaştırma kanunu
14	Teorik	İmar mevzuatının tarihi gelişimi ve güncel durumu
15	Teorik	Kentlerde fiziki planlarda peyzaj mimarlarının rolünün değerlendirilmesi
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	9	1	10



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Kent ve kentleşme kavramlarını kavrayabilme
2	Kent planlama disiplini genel hatlarıyla tanıyabilme
3	Kentsel ekosistemi anlayabilme
4	Kent planlama sürecini kavrayabilme
5	Kentlerde fiziki plan kademelerini kavrayabilme
6	Kentlerde fiziki planlarda peyzaj mimarlarının rolünü değerlendirebilme

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
PÇ1	2	3	5	5	5	5
PÇ2	5	5	5	5	5	5
PÇ3	5	5	5	5	5	5
PÇ4	5	5	5	5	5	5
PÇ12	4	4	4	4	4	4
PÇ13	3	3	3	3	3	3
PÇ14	5	5	5	5	5	5
PÇ15	3	3	3	3	3	3

