AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çevre Felsefesi								
Ders Kodu	PM412		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	76 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Bu ders, toplum-çevre ilişkilerinin çeşitli boyutlarının araştırılmasına bir giriş yapmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin, ekolojik konuları toplumsal-siyasal bir eksende anlamalarını sağlamayı, çeşitli kuram ve yaklaşımları tartışmalarını ve değişik perspektifler karşısında kendi eleştirel düşüncelerini geliştirmelerine aracılık etmeyi hedeflemektedir.								
Özet İçeriği	Felsefenin anlamı ve öneminin anlaşılması, felsefi düşüncenin temel özelliklerinin kavranması, çevre felsefesinin tanımı ve çevre felsefesinin ortaya çıkışı ve tarihçesi, çevre etiğinin doğuşu, ekolojik görüş, ekolojik görüşün temel felsefi sorunlara bakışı ve toprak etikleri. Bu bağlamda ders, toplumun doğayla etkileşimi, toplum-çevre ilişkilerini anlamaya dönük kuramsal yaklaşımlar, bu ilişkilerin sonucu olan çeşitli ekolojik sorunları gidermeyi/azaltmayı hedefleyen toplumsal hareketler, siyasal strateji arayışları ve bunların sınırlarını içermektedir.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Prof. Dr. Zöhre POLAT								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Ünder, H., 1996. Çevre Felsefesi, Doruk Yayımcılık, Ders Kitabı, Ankara.
2	Des Jardins, J., R.,2006. Çevre Etiği, Çev. R. Keleş, Ankara, İmge, 27-98.
3	Attfield, R., 1994. Environmental Philosophy: Principles and Prospects, Ashgate Publishing Limited (Selected reading).
4	Benson, J., 2000. Environmental Ethics: An introduction with readings, London and New York: Routhledge (Required text-book).

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tanışma ve Dersin Tanıtımı; Kapsamı, Önemi, Kural ve Gerekleri
2	Teorik	Felsefe kavramı ve çevre felsefesi.
3	Teorik	Çevre felsefesinin gelişimi ve tarihçesi
4	Teorik	Felsefi düşünce ve bilimsel düşünce ayrımı
5	Teorik	Çevrenin ve çevre sorunlarının tanımı
6	Teorik	Modern Batı Kültürü genel nitelikleri ve çevre sorunlarıyla ilişkisi
7	Teorik	Çevre etiği ve çevrenin bu bağlamdaki anlamı
8	Teorik	Çevre etiği ve çevrenin bu bağlamdaki anlamı
9	Teorik	Çevre estetiği
10	Teorik	Etik ve estetik
11	Teorik	Aldo Leopold ve toprak etiği
12	Teorik	Çevre merkezci/ekolojik görüşün tarihsel kökleri
13	Teorik	Gelecek nesilleri düşünme hakkında tartışma. Doğanın onarımı
14	Teorik	Yaşama ve doğaya saygı etikleri ile önemli düşünürleri.
15	Teorik	Çevrecilik ve Derin ekoloji
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl Sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	9	1	10

Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	76
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Felsefenin anlam ve önemini kavrayabilme
2	Felsefi düşüncenin temel özelliklerini öğrenebilme
3	Çevre felsefesinin gelişimi ve tarihçesini anlayabilme
4	Çevre etiğinin temel özelliklerini kavrayabilme
5	Ekolojik görüşün temel felsefi sorunlara bakışını kavrayabilme
6	Yaşama ve doğaya saygı etikleri hakkında bilgi sahibi olabilme
7	Çevrecilik ve toprak etikleri hakkında bilgi sahibi olabilme

Program Çıktıları *(Peyzaj Mimarlığı Programı)*	
1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öğe ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
PÇ1	2		5		5		
PÇ2	2		5		5		
PÇ3			3	3	4	5	3
PÇ4					5		
PÇ5			3	3	1	5	3
PÇ8	3	3	5	5	3	5	3
PÇ10	5	5	5	5	5	5	5
PÇ13	3	3	4	4	5	5	3