AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Çevre Psikoloji								
Ders Kodu	PM414		Ders Düzeyi	Lisans					
AKTS Kredi	3	İş Yükü	76 *(Saat)*	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı	Öğrencilerin insanlar ve çevreleri arasındaki etkileşimi üzerinde yoğunlaşmalarını sağlayarak, kent baskısı, orta standart yaşam, gürültü ve çevre kirliliği gibi çevresel problemler doğrultusunda çözüm önerileri geliştirebilmelerini sağlamaktır. Dersin diğer bir amacı, çevresel duyarlılık ve bilinç kazanmalarını sağlamaktır.								
Özet İçeriği	Doğal ve teknolojik tahrip ve afetlere fizyolojik, sosyalojik ve psikolojik tepkiler, çevresel algı ve bilinç, peyzaj tasarım ve planlamasında psikolojik bakış açısı.								
Staj Durum	Yok								
Öğretim Yöntemleri	Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay								
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Özgür KAMER AKSOY								

Ölçme ve Değerlendirme Araçları		
Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar	
1	Göregenli, M., 2010. Çevre Psikolojisi: İnsan-Mekan İlişkileri, İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
2	Morval, J., 1985. Çevre Psikolojisine Giriş. Çevirin Nuri Bilgin.Ege Üniversitesi basımevi, Bornova-İzmir

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Çevreye yönelik tanım, kavram ve kapsamlar, psikolojinin ana kavramları, anlamı
2	Teorik	Çevre psikolojisine bakış açısı
3	Teorik	Çevre psikolojisinin tarihsel gelişimi
4	Teorik	Çevre psikolojisinin alanı ve peyzaj mimarlığı ile ilişkisi
5	Teorik	Çevre psikolojisinde kuramlar ve yaklaşımlar
6	Teorik	Çevre psikolojisinde kuramlar ve yaklaşımlar
7	Teorik	Gizil psiko-sosyal süreçler
8	Teorik	Gizil psiko-sosyal süreçler
9	Teorik	Alansal davranış, sosyal yoğunluk ve yoğunluk duygusu
10	Teorik	Çevrenin algılanması ve temsili
11	Teorik	Çevresel farkındalık, duyarlılık ve bilinç
12	Teorik	İnsan ve çevre etkileşimleri
13	Teorik	Toplum ve çevre
14	Teorik	Eğitim ve çevre
15	Teorik	Genel değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Yarıyıl sınavı

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)				
Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	9	1	10
Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
			Toplam İş Yükü (Saat)	76
			Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi**	3
**25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.*				

Dersin Öğrenme Çıktıları	
1	Çevre psikolojisinin temel konularını ve kavramlarını tanımlayabilme
2	Çevre psikolojisinin tarihçesi ve araştırma alanı hakkında bilgi sahibi olabilme
3	Çevre ve insan arasındaki etkileşimi kavrayabilme
4	Çevre psikolojisindeki temel kavramları tartışıp, analiz edebilme
5	Peyzaj tasarım ve planlamasında psikolojik bakış açısı kazanabilme

Program Çıktıları *(Peyzaj Mimarlığı Programı)*	
1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öğe ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	4	4	2	2	5
PÇ2	4	4	2	2	5
PÇ3			3	3	5
PÇ4			2	2	3
PÇ5			3	3	5
PÇ6			1	1	2
PÇ7			2	2	3
PÇ8	5	5	5	5	5
PÇ9			2	2	4
PÇ10	5	5	2	2	3
PÇ11			2	2	3
PÇ12			2	2	3
PÇ13			4	4	5
PÇ14			2	2	3
PÇ15			2	2	3