



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Çevresel Etkilerin Değerlendirilmesi ve Ekolojik İzleme							
Ders Kodu		SUM211		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Ders, öğrencilerin gerekli teknik ve idari hususları tamamlayarak bir ÇED ve Proje Tanıtım Dosyası raporu hazırlayabilecek bilgi ve donanıma sahip olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.							
Özet İçeriğı		Kapsam belirleme sürecinin yürütölmesi, etkilerin değeriendirilmesi, raporun hazırlanma süreci							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)			Doç. Dr. Mehmet GÜLER						

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Türk Çevre Mevzuatı (Çevre Yasası, Kanun Hükmünde Kararnameler, Uluslararası Sözleşmeler, Yönetmelikler, Tebliğler) ÇED Eğitim Semineri ve Paneli, TMMOB Çevre Mühendisleri Odası Yayını, 1999, Ankara.
2	ÇED Eğitimi, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, 1994, Ankara. Uslu, O., Çevresel Etki Değerlendirmesi, Türkiye Çevre Vakfı Yayını, 1996, Ankara.
3	. ÇED Raporu Yazım Rehberi, Çevre ve Orman Bakanlığı T.C. Çevre ve Orman Bakanlığı Web Sayfası

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	ÇED Kavramı
2	Teorik	ÇED Tanımı, ÇED Yönetmeliğı
3	Teorik	ÇED Yönetmeliğı, Yeterlik Tebliğı Örnek ÇED Raporu İnceleme
4	Teorik	ÇED Yönetmeliğı, ÇED Sürecinin Prensipleri ve Aşamaları, Yeterlik Tebliğı Örnek ÇED Raporu İnceleme
5	Teorik	Yönetmelikler ve ÇED Raporu İlişkisi, Güncel Uygulama Örneklerinin Tartışılması ÇED Sürecinin Yönetimi
6	Teorik	İnceleme Değerlendirme Komisyonu Kuruluşu, Çalışma İlkeleri ÇED sürecindeki taraflar ve sorumluluklar
7	Teorik	ÇED Sürecinin Yürütölmesi, ÇED Ekibinin kurulması
8	Ara Sınav (Vize)	Ara Sınav
9	Teorik	Seçme eleme sürecinin başlatılması, halkın katılım sürecinin yönetimi
10	Teorik	ÇED raporunun incelenmesi ve değeriendirilmesi süreci, sonuçların denetlenmesi
11	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
12	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
13	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
14	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
15	Teorik	ÇED Projesi Savunması, Rol Paylaşımı, Değerlendirme
16	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	7	1	8



Dönem Sonu Sınavı	1	9	1	10
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Çevresel etkileri olması beklenen faaliyetler için teknik ÇED ve Proje Tanıtım Dosyası hazırlayabilir
2	Çevresel etkileri çevreyle ilgili yasal düzenlemelere, yönetmeliklere göre değerlendirebilir
3	Ulusal ve yerel ölçekte çevre yönetiminden sorumlu kurum ve kuruluşları tanır, mesleğinde yapacağı çalışmayla ilgili hangi yönetim kademesinden destek alacağını bilir
4	Çevresel Etki Değerlendirmesi konusunda sistematik ve multidisipliner ekip çalışmasını gerçekleştirebilir.
5	Su ürünleri ile ilgili konularda hukuki dili konuşabilme ve anlayabilme yeteneği kazanmak

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3



PÇ16	3	3	3	3	3
PÇ17	3	3	3	3	3

