



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Göl ve Sulak Alan Yönetimi							
Ders Kodu		SUM215		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüklü	72 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı göl ve sulak alanların önemini kavrayabilmesini, içsuların kullanım stratejilerini ve içerdiği türlerin koruma yöntemlerini öğrenebilmesini, yorumlayabilmesini ve yönetim stratejileri hakkında karar verebilmesini sağlamaktır.							
Özet İçeriği		Sulak alanlar ve fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri, sulak alanların kullanım stratejileri, yönetim planları, göl ve nehir yönetim teknikleri, işletim örnekleri, içsu habitatları ve canlı gruplarının koruma stratejileri							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Maitland, P.S. and Morgan, N.C., 1997. Conservation Management of Freshwater Habitats. 233 pp.
2	Beklioglu, M.,2004. Sığ Göl Sulakalanları.Ekoloji, Ötrofikasyon ve Restorasyon. Pozitif Matbaacılık. 124 pp.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	İçsu habitatları ve önemi Sulak alanların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özellikleri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
2	Teorik	İçsusu habitatlarının kullanım stratejileri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
3	Teorik	Yönetim planları
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
4	Teorik	İzleme Yöntemleri
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
5	Teorik	Sulak alan yönetim teknikleri (Su rejimi, Otlama, Biçmek, Yakma)
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
6	Teorik	Sulak alan yönetim teknikleri (Herbisidler, Dreçle tarama, Sallar)
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
7	Teorik	Göl yönetimi
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
8	Ön Hazırlık	Ders kitabı
	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
9	Teorik	Göl yönetimi
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
10	Teorik	Göl yönetimi
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
11	Teorik	Nehir Yönetimi
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
12	Teorik	İşletim Örnekleri (Bataklık Alanlar, Sel Taşkınları, Turbalıklar, Yapay Sular).
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
13	Teorik	İçsu habitatlarının korunması
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
14	Teorik	İçsu Habitatlarındaki türlerin korunması



14	Ön Hazırlık	Ders kitabı
15	Teorik	Genel tekrar
	Ön Hazırlık	Ders kitabı
16	Ön Hazırlık	Ders kitabı
	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yükü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ödev	1	4	1	5
Ara Sınav	1	5	1	6
Dönem Sonu Sınavı	1	4	1	5
Toplam İş Yükü (Saat)				72
Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	İçsu habitatları ve önemi
2	İçsu habitatlarının kullanım stratejileri
3	Yönetim planları ve izleme yöntemleri
4	Sulak Alan Yönetimi ve korunması
5	Sulak alanların ekolojisi hakkında bilgi sahibi olma

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye ilişkin gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılaplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3



PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3
PÇ16	3	3	3	3	3
PÇ17	3	3	3	3	3

