



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Akarsu Ekolojisi							
Ders Kodu		SUM425		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	74 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Karasal sistemleri içinde bulunan durgun ve akar haldeki su kütlelerinin ekolojisi ve sulak alan sistemlerinin incelenmesi							
Özet İçeriğı		Durgun ve akarsular üzerinde bulundukları ve/veya içinden geçtikleri kara parçasından etkilenecek karakteristik kimyasal özelliklerini kazanırlar. Bu da içinde bulunan bitkisel ve hayvansal yaşamı yakından etkiler. Bu ders içeriğinde göllerde su kimyasındaki değişimler ve bunun iklim, karalar, karasal alanların kullanım şekilleri ve insanlar tarafından nasıl etkilendiğı ve etkilediğı, sucul yaşam ve göl ve akarsuları özelliklerindeki değişimlerin nedenleri incelenecektir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Doç. Dr. Ebru YILMAZ							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	The ecology of freshwater phytoplankton. C.S. Reynolds, 1984
2	... Ecology of freshwaters. Brian Moss, 1991. Other books and internet
3	Textbook of Limnology. Gerald A. Cole. 1983

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Göl ve Akarsu ekolojisine giriş ve tanımlar
2	Teorik	Göllerin oluşumu, sınıflandırılması, sediment yapısı, sucul ekosistemin tanımlanması ve öğeleri
3	Teorik	İç sulardaki biyota, habitat çeşitleri ve komüniteler
4	Teorik	Sulak alan ekosistemlerinde enerji akışı ve üretim
5	Teorik	Göllerin kökeni, şekilleri ve büyüklüklerinin sucul yaşam üzerine olan etkileri
6	Teorik	Kısa sınav
7	Teorik	Lotik sistemlerin oluşumu ve özellikleri, Üretim, Tüketim ve parçalanma reaksiyonları
8	Teorik	Göl ve Akarsularda ışık ve canlı yaşam üzerindeki etkileri
9	Teorik	İklimsel ve Mevsimsel değişimlerin lentik ve lotik sistemler üzerindeki etkileri
10	Ara Sınav (Vize)	Ara sınav
11	Teorik	Lentik ve lotik sistemler ile ısı enerjisi arasındaki ilişkiler
12	Teorik	Sucul sistemlerde Karbondioksid, oksijen, pH alkalinite arasındaki ilişkiler ve değişimler
13	Teorik	Redoks, metaller, besin tuzları ve organik madde döngüsü
14	Teorik	Sulak alanların kullanım şekilleri ve problemler
15	Dönem Sonu Sınavı (Final)	Sınav

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	2	2	56
Ara Sınav	1	6	1	7
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				74
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.



Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Durgun ve akarsuların fiziksel, kimyasal ve biyolojik özelliklerinin öğretilmiş olması
2	Akarsularda yaşayan canlılar hakkında bilgi sahibi olmak
3	Durgun ve Akarsuların sahip olduğu biyolojik döngü üzerinde su kimyasının etkilerinin öğrenilmiş olması
4	Durgun ve Akarsular için tehlike unsurlarının öğrenilmiş olması
5	Akarsu ekosistemini etkileyen çevresel faktörleri bilmek

Program Çıktıları (Peyzaj Mimarlığı Programı)

1	Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma.
2	Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
3	Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma.
4	Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma.
5	Tasarım öge ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma.
6	Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma.
7	Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma.
8	Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma.
9	Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma.
10	Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma.
11	Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni.
12	Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma.
13	Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma.
14	Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme.
15	Mesleki mevzuata hâkim olma.
16	Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma.
17	Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme.

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ1	3	3	3	3	3
PÇ2	3	3	3	3	3
PÇ3	3	3	3	3	3
PÇ4	3	3	3	3	3
PÇ5	3	3	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3
PÇ7	3	3	3	3	3
PÇ8	3	3	3	3	3
PÇ9	3	3	3	3	3
PÇ10	3	3	3	3	3
PÇ11	3	3	3	3	3
PÇ12	3	3	3	3	3
PÇ13	3	3	3	3	3
PÇ14	3	3	3	3	3
PÇ15	3	3	3	3	3
PÇ16	3	3	3	3	3
PÇ17	3	3	3	3	3

