# AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
# DERS BİLGİ FORMU

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Dersin Adı | İç Mekan Süs Bitkileri | | | | | | | | |
| Ders Kodu | BB101 | | Ders Düzeyi | | Lisans | | | | |
| AKTS Kredi | 2 | İş Yükü | 50 *(Saat)* | Teori | 2 | Uygulama | 0 | Laboratuvar | 0 |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, iç mekan süs bitkilerinin tanımı ve sınıflandırılması, Dünyadaki ve Türkiye'deki durumu hakkında genele bilgi vermek, ekolojik istekleri, üretimi ve bakımları konusunda genel bilgiler vermektir. | | | | | | | | |
| Özet İçeriği | İç mekan süs bitkilerinin tanımı, sınıflandırılması, sektörde faaliyet gösteren işletme özellikleri, Türkiye'deki durumu, ekolojik istekleri, iç mekan süs bitkisine ait bazı örneklerin tanıtılması, yetiştirme ve çoğaltım teknikleri, bakım işlemleri, fizyolojik bozukluklar, pazarlaması | | | | | | | | |
| Staj Durum | Yok | | | | | | | | |
| Öğretim Yöntemleri | Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Bireysel Çalışma | | | | | | | | |
| Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları) | Öğr. Gör. Leyla EKEN | | | | | | | | |

| Ölçme ve Değerlendirme Araçları | | |
|---|---|---|
| Araç | Adet | Oran (%) |
| Ara Sınav (Vize) | 1 | 40 |
| Dönem Sonu Sınavı (Final) | 1 | 70 |

| Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar | |
|---|---|
| 1 | Hartmann, H. Kester, E.D., and Davies, F. 1990. Plant propagation. Principles and Practices. Pp 647. Prentice Hall International. Inc. |
| 2 | Oral, N. 1987. İç Mekan Süs Bitkileri Özellikleri, Üretimi ve Bakımı. Tarımsal Araştırmaları Destekleme ve Geliştirme Vakfı. Yayın no: 14, Yalova 192s. |

| Hafta | Haftalara Göre Ders Konuları | |
|---|---|---|
| 1 | Teorik | İç mekan süs bitkilerinin tanımı ve gruplandırması |
| 2 | Teorik | İç mekan süs bitkilerinin üretimini ve yetiştiriciliğini etkileyen faktörler |
| 3 | Teorik | Bitkilerin yetiştirme istekleri ve bakım işlemleri |
| 4 | Teorik | İç mekan süs bitkilerinde bitki besleme ve gübreleme |
| 5 | Teorik | İç mekan tasarım ilkeleri ve sera salon bitkilerinin kullanım kriterleri |
| 6 | Teorik | İç mekan süs bitkilerinde görülen hastalık zararlı ve fizyolojik bozukluklar |
| 7 | Teorik | Yaprakları ile süsleyen sera salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri, bakım işlemleri |
| 8 | Teorik | Ara Sınav |
| 9 | Teorik | Yaprakları ile süsleyen sera salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri, bakım işlemleri |
| 10 | Teorik | Çiçekleri ile süsleyen sera salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri, bakım işlemleri |
| 11 | Teorik | Çiçekleri ile süsleyen sera salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri bakım işlemleri , |
| 12 | Teorik | Yaprak ve çiçekleri ile süsleyen sera salon salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri bakım işlemleri |
| 13 | Teorik | Yaprak ve çiçekleri ile süsleyen sera salon salon bitkilerinin üretilmesi, yetiştirilmesi ve istekleri bakım işlemleri |
| 14 | Teorik | Kaktüsler, ekolojik istekleri, çoğaltımı, yetiştiriciliği, aşı teknikleri |
| 15 | Teorik | Kaktüsler, ekolojik istekleri, çoğaltımı, yetiştiriciliği, aşı teknikleri |
| 16 | Teorik | Final Sınavı |

| Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükü Hesabı (Ortalama Saat) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Etkinlik | Adet | Ön Hazırlık | Etkinlik Süresi | Toplam İş Yükü |
| Kuramsal Ders | 14 | 0 | 2 | 28 |
| Ödev | 4 | 0 | 1 | 4 |
| Dönem Ödevi | 1 | 4 | 1 | 5 |
| Ara Sınav | 1 | 5 | 1 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Dönem Sonu Sınavı | 1 | 6 | 1 | 7 |
| | | | Toplam İş Yükü (Saat) | 50 |
| | | | Yuvarla [Toplam İş Yükü (saat) / 25*] = **AKTS Kredisi** | 2 |
| **25 saatlik iş yükü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.* | | | | |

| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | |
|---|---|
| 1 | İç mekan süs bitkilerini tanımlayabilme ve tanıyabilme, sınıflandırabilme, fizyolojileri, morfolojileri hakkında bilgi sahibi olma, |
| 2 | İç mekan süs bitkisi işletmelerinin ve sektörün Dünyadaki ve Türkiyedeki durumunu kavrama, sektörel gelişmeler ve geliştirilmesi hakkında bilgi sahibi olma |
| 3 | İç mekan süs bitkilerinin üretimleri, yetiştiriciliğinde etkili olan ekolojik faktörleri algılayabilme ve bitkilerin ekolojik isteklerini kavrama ve bakımları konusunda bilgi sahibi olma ve uygulayabilme |
| 4 | İç mekan süs bitkileri ile ilişkin sorunlar, pazar durumu ve pazarlaması hakkında bilgi sahibi olma ve çözüm önerebilme, ekonomik önemini kavrayabilme |
| 5 | İç mekan süsü bitkilerinde çözüm önerebilme, ekonomik önemini kavrayabilme |

| **Program Çıktıları** *(Peyzaj Mimarlığı Programı)* | |
|---|---|
| 1 | Peyzaj Mimarlığı'nın temel ilke ve prensipleri konusunda yeterli alt yapıya sahip olma, bu ilke ve prensipler doğrultusunda uygun analitik ve teknik yöntemleri seçme ve uygulama becerisine sahip olma. |
| 2 | Peyzaj Mimarlığı alanında sanat, bilim, mühendislik ve teknolojiyi bir araya getirerek tasarım, planlama, onarım, koruma ve yönetim konularında teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma. |
| 3 | Doğal ve kültürel peyzaja yönelik mevcut ve geleceğe ilişkin verileri analiz etme, sentezleme, değerlendirme ve sorunları çözebilme becerisine sahip olma. |
| 4 | Doğal ve kültürel kaynak değerlerinin korunması, koruma statüsüne sahip alanların planlaması ve yönetimi konularında çözümler üretme ve uygulama becerisine sahip olma. |
| 5 | Tasarım öğe ve ilkelerini peyzaj tasarım sürecine aktarabilme ve yaratıcılığını yansıtabilme becerisine sahip olma. |
| 6 | Peyzaj Mimarlığı alanında kullanılan yapısal ve bitkisel materyaller konusunda gerekli bilgiye sahip olma ve bu bilgileri kullanabilme becerisine sahip olma. |
| 7 | Peyzaj Mimarlığı çalışma alanlarında gerekli olan teknik araçları ve bilişim teknolojilerini seçme ve etkin kullanma becerisine sahip olma. |
| 8 | Peyzaj Mimarlığı çalışmalarında gerekli bilgi, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme, kullanma ve kendini sürekli yenileme becerisine sahip olma. |
| 9 | Peyzaj Mimarlığı mesleğinin tarihi gelişim süreci hakkında bilgi sahibi olma ve bu bilgiyi yorumlayabilme becerisine sahip olma. |
| 10 | Etik değerlere ve mesleki sorumluluk bilincine sahip olma. |
| 11 | Peyzaj Mimarlığı disiplini içinde ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi ve sorumluluk alma özgüveni. |
| 12 | Gerektiğinde bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanma becerisine sahip olma. |
| 13 | Mesleki bilgi ve deneyimlerini güncel iletişim tekniklerini kullanarak sözlü, görsel ve yazılı sunabilme yetisi kazanma. |
| 14 | Peyzaj Mimarlığı alanı ile ilgili bilgiye ulaşma ve problem çözümünde eleştirel bir bakış açısına sahip olma. Güncel sorunları yorumlayabilme ve alternatif çözümler üretebilme. |
| 15 | Mesleki mevzuata hâkim olma. |
| 16 | Türkçe ve yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim kurma. |
| 17 | Atatürk ilke ve inkılâplarını özümseme. |

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi** *1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek*

| | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ9 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ10 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ11 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PÇ15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ16 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| PÇ17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |