



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Kişisel Gelişimde Etkili Sunuş Teknikleri							
Ders Kodu		BK105		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	3	İş Yüğü	76 (Saat)	Teori	1	Uygulama	1	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Bu dersin amacı öğrencilerin topluluk önüne çıkarak etkili bir sunum yapabilmelerini sağlamak ve ayrıca kendilerine yardımcı olabilecek özgüveni oluşturmaktır.							
Özet İçeriğı		Bu ders kapsamında öğrencilere kişisel gelişim ile ilgili bilgiler verilerek, kendilerinin gelişimleri üzerine olumlu etkiler yapmalarını sağlamak, ayrıca sunum hazırlama teknikleri, sahne korkusu ve sözlü-sözsüz iletişim türleri hakkında bilgiler verilmektedir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Gösterip Yaptırma, Tartışma, Örnek Olay, Problem Çözme							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)		Dr. Öğr. Üyesi Melis YALÇIN, Prof. Dr. Deniz ÇOBAN							

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Kişisel Gelişim 101 (Kişisel Gelişimde Bire-Bir Yöntemi). John C Maxwell. Artan yayınevi.
2	Beden Dili. Joe Navarro, Alfa yayınları
3	İnsan İnsana. Doğan Cüceloğlu, Remzi kitabevi.
4	Temel Eğitim Becerileri. Yetişkin Eğitiminde Temel İlkeler. Editör Erdal Beşer, Pınar Okyay.Adüsem Yayınları

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Kişisel gelişim nedir?
2	Teorik	Kendimizi tanıyalım.
3	Uygulama	Olumlu-olumsuz yönlerimiz. Düzeltmesini istediğimiz yönlerimiz nelerdir?
4	Uygulama	Hedeflerimiz nelerdir? Nasıl ulaşabiliriz?
5	Teorik	Sahne korkusu nedir? Nasıl üstesinden geliriz?
6	Teorik	Sunum teknikleri ve sunum sırasında kullanılan araçlar.
7	Uygulama	Etkili sunum nasıl olmalıdır?
8	Teorik	Vize
9	Teorik	Sözlü ve sözsüz iletişim ve sunum sırasında kullanımı
10	Teorik	Vücut dili tanımlama ve betimlemeleri Body language definitions and descriptions
11	Uygulama	Öğrenci Sunumları
12	Uygulama	Öğrenci Sunumları
13	Uygulama	Öğrenci Sunumları
14	Uygulama	Öğrenci Sunumları
15	Uygulama	Öğrenci Sunumları
16	Teorik	Final

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	1	8	2	10
Uygulamalı Ders	1	8	2	10
Ödev	1	10	2	12



Dönem Ödevi	1	12	2	14
Bireysel Çalışma	1	8	2	10
Ara Sınav	1	8	1	9
Dönem Sonu Sınavı	1	10	1	11
Toplam İş Yüğü (Saat)				76
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				3
*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.				

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Özgüven gelişimini artırma
2	Sunum hazırlama tekniklerini öğrenme
3	Sunumu sunarken nelere dikkat edileceğini fark etme
4	Sahne korkusunun önüne geçme
5	Daha belirgin hedefleri ortaya çıkarma ve bu yönde yönelme

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ9	5	4	2	3	4
PÇ10	5	4	4	1	3

