



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tenis Temel Eğitim Aktiviteleri I							
Ders Kodu		BK108		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	52 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		Tenis tarihi, tenis teknik ve becerileri hakkında bilgi vermektir.							
Özet İçeriğı		Türkiye'deki ve dünyadaki tenis organizasyonları, tenis oyun kuralları, tenis kortları, tenis malzemeleri ve temel tenis tekniklerini içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Jones, C. 1984. Tenis (Çeviri İnci Asena). Adam Yayıncılık.
2	Koçak, A. 1990. Tenis. Cihan Matbaacılık, Ankara.
3	Urartu, Ü. 1996. Tenis Teknik Taktik Kondisyon. İnkılap Yayıncılık, Ankara.
4	Kermen, O. 1998. Tenis Teknik ve Taktikleri. Bağırhan Yayınevi, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tennisin tarihsel gelişimi
2	Teorik	Türkiye'deki tenis organizasyonları
3	Teorik	Dünyanın en önemli tenis organizasyonları
4	Teorik	Tennis oyun kuralları
5	Teorik	Tennis araçlarının tanıtımı
6	Teorik	Teniste kort çeşitleri ve özellikleri
7	Teorik	Raket ve topla alıştırmalar
8	Teorik	Temel tenis teknikleri
9	Teorik	Ara sınav
10	Teorik	Temel tenis teknikleri
11	Teorik	Tenise özgü fiziksel özellikler ve bunların geliştirilmesi
12	Teorik	Teniste taktiksel yaklaşımlar
13	Teorik	Teniste taktiksel yaklaşımlar
14	Teorik	Maç değerlendirmesi
15	Teorik	Hakemlik Bilgisi

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Ulusal ve uluslararası tenis organizasyonlarını tanımlayabilme
2	Tennis kortları hakkında bilgilenme



3	Tenis ile ilgili kullanılan malzemeleri tanıyabilme
4	Oyun kurallarını öğrenebilme
5	Tenis temel teknikleri ile ilgili bilgi edinmek

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ10	5	3	4	3	3

