



AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı		Tenis Temel Eğitim Aktiviteleri II							
Ders Kodu		BK109		Ders Düzeyi		Lisans			
AKTS Kredi	2	İş Yüğü	52 (Saat)	Teori	2	Uygulama	0	Laboratuvar	0
Dersin Amacı		İleri tenis teknikleri hakkında detaylı bilgiler vermektir.							
Özet İçeriğı		Tenis raket tutuş çeşitleri ve temel duruş teknikleri, forehand, backhand, smaç, servis, lob, vole, slice ve drop shot vuruş tekniklerini içerir.							
Staj Durum		Yok							
Öğretim Yöntemleri		Anlatım (Takrir), Tartışma, Örnek Olay, Bireysel Çalışma							
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)									

Ölçme ve Değerlendirme Araçları

Araç	Adet	Oran (%)
Ara Sınav (Vize)	1	40
Dönem Sonu Sınavı (Final)	1	70

Ders Kitabı / Önerilen Kaynaklar

1	Jones, C. 1984. Tenis (Çeviri İnci Asena). Adam Yayıncılık.
2	Koçak, A. 1990. Tenis. Cihan Matbaacılık, Ankara.
3	Urartu, Ü. 1996. Tenis Teknik Taktik Kondisyon. İnkılap Yayıncılık, Ankara.
4	Kermen, O. 1998. Tenis Teknik ve Taktikleri. Bağırhan Yayınevi, Ankara.

Hafta	Haftalara Göre Ders Konuları	
1	Teorik	Tenis sporunun tarihsel gelişimi ve kullanılan malzemeler
2	Teorik	Tenis oyun kuralları(Tekli ve çiftli müsabakalar)
3	Teorik	Tenis raket tutuş çeşitleri ve temel duruş teknikleri
4	Teorik	Forehand vuruş tekniğı
5	Teorik	Backhand vuruş tekniğı
6	Teorik	Forehand ve Backhand vuruş teknikleriyle ilgili drill çalışmaları
7	Teorik	Smaç vuruş tekniğı
8	Teorik	Servis vuruş tekniğı
9	Teorik	Ara sınav
10	Teorik	Lob vuruş tekniğı
11	Teorik	Vole vuruş tekniğı
12	Teorik	Slice (kesik) vuruş tekniğı
13	Teorik	Drop shot vuruş tekniğı
14	Teorik	Tüm vuruş tekniklerini içeren çalışma drilleri.
15	Teorik	Duvar çalışmaları

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yüğü Hesabı (Ortalama Saat)

Etkinlik	Adet	Ön Hazırlık	Etkinlik Süresi	Toplam İş Yüğü
Kuramsal Ders	14	0	2	28
Ara Sınav	1	10	1	11
Dönem Sonu Sınavı	1	12	1	13
Toplam İş Yüğü (Saat)				52
Yuvarla [Toplam İş Yüğü (saat) / 25*] = AKTS Kredisi				2

*25 saatlik iş yüğü 1 AKTS olarak kabul edilmektedir.

Dersin Öğrenme Çıktıları

1	Tenis raket tutuş çeşitleri ve temel duruş tekniklerini bilme,
2	Tenis ile ilgili kullanılan malzemeleri tanıyabilme



3	Oyun kurallarını öğrenebilme
4	Tenis kortları hakkında bilgilenme
5	Forehand, backhand, smaç, servis, lob, vole, slice ve drop shot vuruş tekniklerini bilme

Program Çıktıları (Su Ürünleri Mühendisliği Programı)

1	Su ürünleri konularının uygulama alanlarında planlama, projelendirme, tasarım, takip ve analiz yapabilme, ortaya çıkabilecek sorunlar karşısında analitik, hedefe yönelik ve yeterli çözümler ortaya koyabilme
2	Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini su ürünleri mühendisliği problemlerinin çözümüne uygulayabilme
3	Edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olgulara bilimsel yöntem ve teknikleri uygulayabilme
4	Deniz ve iç sulardaki doğal dengenin korunması hakkında bilgi ve bilince sahip olarak bu tür alanların korunması ve sürdürülebilirliği üzerine etkin bilgi ve birikime sahip olma
5	Sahip olduğu bilim alanı ile ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme bilgisine sahip olma
6	Ekosistem, biyolojik çeşitlilik ve sürdürülebilir kaynak yönetimi ve teknoloji kullanımı ile birlikte çevre sorunlarına ve çözümlerine yönelik bilgilere sahip olma
7	Su Ürünleri Mühendisliği alanlarıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
8	Sorgulayıcı ve araştırmacı olma, bilgiye ulaşma, analitik düşünme ve tasarım yapabilme
9	Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma
10	Alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
11	Sözlü ve yazılı iletişimin farklı yöntemlerini kullanarak su ürünleri hakkındaki seminer, konferans ve çalıştayları takip edebilme, değerlendirebilme veya düzenlenmesine katkıda bulunabilme
12	En az bir yabancı dili etkili bir biçimde kullanarak alanındaki güncel gelişmeleri izleyebilme ve diğer ülkelerdeki meslektaşları ile iletişim kurabilme
13	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verme yetisine sahip olarak, fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme
14	Bireysel mesleki faaliyetlerin yanında ekip içerisinde yer alabilme, inisiyatif sahibi olabilme, yöneticilik yapabilme ve farklı disiplinlerden ekiplerle uyum içerisinde çalışabilme
15	Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ve yükseköğretimin getirileri doğrultusunda ülke ve dünya düzeni hakkında çağdaş bir bakış açısına sahip olma

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi 1:Çok Düşük, 2:Düşük, 3:Orta, 4:Yüksek, 5:Çok Yüksek

	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
PÇ10	5	3	4	2	4

